

НАШИ ЦЕННОСТИ И ИНТЕРЕСЫ СЕГОДНЯ

ИНТЕРВЬЮ

Интервью началось _____ час. _____ мин.

[Обращение к респонденту:]

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Я интервьюер и работаю для исследовательского центра института философии Российской академии наук. Мы изучаем социальные ценности и интересы людей в нашей стране. Ваши ответы будут анализироваться вместе с ответами других опрашиваемых. Фамилии записываться не будут. В большинстве случаев варианты ответов Вам предложены, Вы можете согласиться, или не согласиться, или предложить свой собственный ответ.

I. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ ЖИЗНИ

Начнем с такого вопроса:

1. Как Вы считаете, надо ли было начинать экономические реформы или не надо?

- 1 — Убежден, что это было необходимо
- 2 — Думаю, что надо
- 3 — Думаю, что не надо
- 4 — Убежден, что не надо
- 5 — Не знаю
- 6 — Отказ от ответа

2. Скажите, пожалуйста, а Вы лично выиграли или проиграли от проводимых в России с 1992 г. реформ?

- 1 — Скорее выиграл(а)
- 2 — Не выиграла и не проиграл(а)
- 3 — Скорее проиграл(а)
- 4 — Затрудняюсь ответить

3. Каково материальное положение Вашей семьи в сравнении с другими?

- 1 — Значительно лучше, чем у других
- 2 — Несколько лучше, чем у других
- 3 — Примерно такое же, как у других
- 4 — Несколько хуже, чем у других
- 5 — Значительно хуже, чем у других

4. А каким оно было в 1990 г.?

- 1 — Значительно лучше, чем у других
- 2 — Несколько лучше, чем у других
- 3 — Примерно такое же, как у других
- 4 — Несколько хуже, чем у других
- 5 — Значительно хуже, чем у других

Теперь несколько вопросов об условиях вашей жизни.

5. Вы и ваша семья стали жить лучше по сравнению с прошлым годом или хуже?

- 1 — Стали жить намного лучше
- 2 — Стали жить несколько лучше
- 3 — Ничего не изменилось
- 4 — Стали жить несколько хуже
- 5 — Стали жить намного хуже
- 6 — Не знаю
- 7 — Отказ от ответа

6. Какое из приведенных высказываний лучше подходит для характеристики Вашего материального положения?

- 1 — Денег до зарплаты не хватает, приходится занимать
- 2 — На повседневные затраты уходит вся зарплата
- 3 — На повседневные затраты хватает, но покупка одежды затруднительна
- 4 — В основном хватает, но для покупки дорогостоящих предметов нужно брать в долг
- 5 — Почти на все хватает, но недоступны приобретение квартиры, дачи, машины
- 6 — Практически ни в чем себе не отказываем

7. Ваша семья сегодня по сравнению с 1991 г., то есть до скачка цен, стала потреблять продуктов больше или меньше? (Обведите один код в каждой строке)

| | Больше | Столько же | Меньше | Совсем не потребляет | Не знаю | Отказ от ответа |
|--------------------------------|--------|------------|--------|----------------------|---------|-----------------|
| 1. Мяса и мясных продуктов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. Молока и молочных продуктов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. Яиц | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. Хлеба, макарон, круп | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. Картофеля | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. Других овощей, фруктов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. Алкогольных напитков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. Кондитерских изделий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. Сахара | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

8. Приобрела ли Ваша семья за последние два года следующие предметы:

| | Да | Нет | Не знаю | Отказ |
|--|----|-----|---------|-------|
| 1. Холодильник | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Телевизор, другая электронная техника | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Набор мебели | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Другие дорогостоящие предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |

9. Как Вы думаете, в ближайшем году Вы и Ваша семья будете жить лучше, чем сегодня, или хуже?

- 1 — Будем жить значительно лучше
- 2 — Будем жить несколько лучше
- 3 — Ничего не изменится
- 4 — Будем жить несколько хуже
- 5 — Будем жить значительно хуже
- 6 — Не знаю
- 7 — Отказ от ответа

10. Каким образом Вы пытаетесь поддержать или улучшить свое материальное положение?

- 1 — Работаю в нескольких местах
- 2 — Использую любую возможность разовых и временных приработков
- 3 — Вынужден занимать деньги и/или получать помощь от близких и друзей
- 4 — Занимаюсь предпринимательством
- 5 — Сдаю в наем жилье, гараж, дачу и/или использую проценты от сбережений
- 6 — Распродаю кое-что из накопленного имущества
- 7 — Переквалифицируюсь, чтобы сменить работу
- 8 — Никак, живу на одну зарплату (пенсию, стипендию, пособие)
- 9 — Другое (укажите, что?) _____

11. Насколько Вы сегодня спокойны, или неуверены относительно своего будущего?

- 1 — Вполне спокоен (спокойна)
- 2 — Скорее да, чем нет
- 3 — Не могу сказать точно
- 4 — Скорее нет, чем да
- 5 — Совершенно неуверен
- 6 — Отказ от ответа

12. Как Вы считаете, в какой степени улучшение Вашей жизни сегодня зависит:

ИНТЕРВЬЮЕР: передайте карточку № 1

| | Полностью зависит | Пожалуй, зависит | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не зависит | Совсем не зависит |
|--|-------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. От Вас самих и Ваших близких | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. От начальника по работе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. От районной, городской властей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. От республиканской, областной властей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. От общероссийской власти | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

II. ЦЕННОСТИ

А теперь прошу вас сказать, согласны Вы или не согласны со следующими суждениями. Для ответа используйте шкалу, которая представлена на карточке: по каждому высказыванию отметьте один из пунктов.

ИНТЕРВЬЮЕР: передайте карточку №2

“01” — означает, что Вы с этим высказыванием совершенно не согласны.

“11” — означает, что Вы с этим высказыванием полностью согласны.

Остальные цифры шкалы отражают различную степень вашего согласия или несогласия с высказыванием.

Мы считаем, что по этим вопросам нет правильных и неправильных мнений, важно лишь, чтобы Вы выразили свое собственное мнение.

ИНТЕРВЬЮЕР: поставьте цифру, названную респондентом, против каждого высказывания. Если респондент не может оценить данное высказывание впишите “77”, если отказывается давать оценку — “88”.

| | |
|--|----------------------|
| 13. Жизнь человека — высшая ценность, только закон может посягнуть на нее | <input type="text"/> |
| 14. Главное в жизни — найти и выразить себя, даже в ущерб своему здоровью и благополучию | <input type="text"/> |
| 15. В любых условиях красота делает человека лучше и чище | <input type="text"/> |
| 16. Природа человека такова, что зло в нем преобладает | <input type="text"/> |
| 17. Смысл жизни человека в том, чтобы сделать свою собственную жизнь как можно лучше, и совсем не обязательно иметь потомков | <input type="text"/> |
| 18. Главное в жизни — забота о своем здоровье и благополучии | <input type="text"/> |
| 19. Бывают обстоятельства, когда человек сам, по своей воле может посягнуть на жизнь другого человека | <input type="text"/> |
| 20. Правде нужно стремиться всегда, независимо от обстоятельств | <input type="text"/> |
| 21. Человеку свойственно разное, но все-таки по своей природе он добр | <input type="text"/> |
| 22. Бывают такие условия, что никакая красота не может сделать человека лучше и чище | <input type="text"/> |
| 23. Не всегда нужно стремиться к правде, иногда нужна ложь во спасение | <input type="text"/> |
| 24. Свобода человека — это то, без чего его жизнь теряет смысл | <input type="text"/> |
| 25. Только содержательная, интересная работа заслуживает того, чтобы заниматься ею как основным делом своей жизни | <input type="text"/> |
| 26. Смысл жизни человека не в том, чтобы обеспечить свое благополучие, а в том, чтобы продолжить свой род и создать достойные условия детям и внукам | <input type="text"/> |
| 27. Нужно благополучие, а свобода — это для человека второй вопрос | <input type="text"/> |
| 28. Можно заниматься любой работой, которая дает хороший заработок | <input type="text"/> |

| | |
|---|----|
| 29. Таким, какой я есть, меня сделали обстоятельства жизни | □□ |
| 30. Личная безопасность человека должна обеспечиваться законом и правоохранительными органами | □□ |
| 31. Родина у человека одна, и нехорошо покидать ее по своему усмотрению | □□ |
| 32. В жизни главное внимание нужно уделять тому, чтобы установить хорошие семейные и дружеские взаимоотношения | □□ |
| 33. Люди и государство должны больше всего заботиться о детях | □□ |
| 34. Выделяться среди других и быть яркой личностью лучше, чем жить как все | □□ |
| 35. Человек должен стремиться жить лучше и добиваться наибольшего комфорта для себя и своей семьи, а другие пусть о себе заботятся сами | □□ |
| 36. Равенство возможностей для проявления способностей каждого важнее, чем равенство положения, доходов и условий жизни | □□ |
| 37. Человеческая жизнь — самое ценное, что есть на свете, но бывают обстоятельства, когда человека приходится лишать жизни | □□ |
| 38. В своей жизни человек должен стремиться к тому, чтобы у него в первую очередь была спокойная совесть и душевная гармония | □□ |
| 39. Я стал таким, какой я есть, главным образом благодаря собственным усилиям | □□ |
| 40. Человек волен жить в той стране, где ему больше нравится | □□ |
| 41. О своей безопасности надо заботиться самому, не надеясь на власти | □□ |
| 42. В жизни максимальное внимание нужно уделять тому, чтобы добиться общественного признания и успеха | □□ |
| 43. Люди и государство должны заботиться о стариках не меньше, чем о детях | □□ |
| 44. Взаимопомощь и поддержка важнее индивидуальной состязательности | □□ |
| 45. В нашей жизни очень важно быть готовым к равноправному диалогу с теми, кто придерживается иных политических взглядов, ориентаций | □□ |
| 46. Человек должен стремиться к тому, чтобы у него в первую очередь была власть, возможность оказывать влияние на других | □□ |
| 47. Нравственный, совестливый человек должен помогать бедным и слабым, даже если ему приходится отрывать что-то от себя | □□ |
| 48. Трудовая состязательность, борьба способностей важнее взаимопомощи и поддержки | □□ |
| 49. Для человека прежде всего важно соотношение своей личной жизни с жизнью своего поколения и его местом в истории страны | □□ |
| 50. Главное — это инициатива, предприимчивость, поиск нового в работе и жизни, даже если оказываешься в меньшинстве | □□ |
| 51. Равенство положения, доходов, условий жизни важнее, чем равенство возможностей для проявления способностей человека | □□ |
| 52. Жить как все лучше, чем выделяться среди других и быть яркой личностью | □□ |
| 53. Самое ценное на свете — это человеческая жизнь и никто не вправе лишать человека жизни ни при каких обстоятельствах | □□ |
| 54. Главное — это уважение к сложившимся обычаям, традициям | □□ |
| 55. Для человека прежде всего важна оценка своей личной жизни по своим собственным меркам | □□ |
| 56. Важно бороться до победы над теми, кто придерживается других политических взглядов, ориентаций | □□ |

III. ИНТЕРЕСЫ

Следующая группа вопросов касается вашей заинтересованности в решении некоторых проблем.

57. Скажите, пожалуйста, если бы Вы могли свободно выбрать место работы, то где Вы хотели бы работать — в качестве основной, а также, возможно, и дополнительной работы?

| | Основная работа | Дополнительная работа |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1. Государственное предприятие | 1 | 2 |
| 2. Смешанное (государственное и акционерное) | 1 | 2 |
| 3. Акционерное предприятие | 1 | 2 |
| 4. Предприятие, фирма, находящаяся в Вашей личной собственности | 1 | 2 |
| 5. Частное предприятие (не Ваша собственность) | 1 | 2 |
| 6. Колхоз, совхоз, с/х кооператив | 1 | 2 |
| 7. Крестьянское, фермерское хозяйство | 1 | 2 |
| 8. Личное подсобное хозяйство | 1 | 2 |
| 9. Индивидуальная трудовая деятельность | 1 | 2 |
| 10. Не хочу иметь постоянной работы | 1 | 2 |
| 11. Другое (<i>напишите</i>) _____ | | |

58. Как Вы думаете, к какому слою общества Вы принадлежите?

- 1 — Высший слой
- 2 — Слой выше среднего
- 3 — Средний слой
- 4 — Слой ниже среднего
- 5 — Низший слой
- 6 — Не знаю
- 7 — Отказ от ответа

59. Хотели бы Вы сменить свою специальность, профессию?

- 1 — Да
- 2 — Нет
- 3 — Не знаю
- 4 — Отказ от ответа

60. Если да, то по какой специальности, профессии, Вы хотели бы работать? _____

ИНТЕРВЬЮЕР: аккуратно запишите ответ

61. Что бы Вы лично предпочли: плановую экономику, которая была в стране раньше, или рыночную, которая складывается сейчас?

- 1 — Рыночную экономику
- 2 — Плановую экономику
- 3 — Не знаю
- 4 — Отказ от ответа

62. Какая из двух ситуаций Вам кажется лучше: когда много товаров, но не каждый может купить их из-за высоких цен, или когда цены низкие, но товаров часто не хватает?

- 1 — Пусть высокие цены, но много товаров
- 2 — Пусть мало товаров, но низкие цены
- 3 — Не знаю
- 4 — Отказ от ответа

63. Как Вы считаете, в чьих руках должна находиться промышленность?

- 1 — Большая часть в руках государства
- 2 — Большая часть в руках трудовых коллективов
- 3 — Большая часть в частной собственности
- 4 — Примерно поровну в руках государства, трудовых коллективов и частных лиц
- 5 — Не знаю
- 6 — Отказ от ответа

64. Как Вы считаете, в чьих руках должны находиться земли сельскохозяйственного назначения?

- 1 — Большая часть в руках государства, совхозов, колхозов
- 2 — Большая часть в частной собственности тех, кто ее обрабатывает (отдельная семья, коллектив)
- 3 — Большая часть земли должна быть частной собственностью
- 4 — Не знаю
- 5 — Отказ от ответа

65. Теперь я прочту Вам еще несколько высказываний. Пожалуйста, скажите, Вы полностью согласны, согласны, не согласны или совсем не согласны с каждым из них?

ИНТЕРВЬЮЕР: передайте карточку №3

| | Полностью согласен | Пожалуй согласен | Не знаю, затрудняюсь сказать | Пожалуй, не согласен | Совсем не согласен |
|---|--------------------|------------------|------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Правительство должно обеспечить гражданам минимум доходов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Каждый человек должен сам заботиться о материальном обеспечении семьи, не надеясь на государство | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Правительство должно обеспечить работой каждого, кто в ней нуждается | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Каждый трудоспособный сам должен заботиться о своем трудоустройстве | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Правительство должно активно влиять на деятельность частного сектора | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Частный сектор должен быть полностью самостоятельным в своей деятельности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Далее несколько вопросов относительно Вашей личной безопасности.

66. Насколько сегодня Вы лично чувствуете себя защищенным от различных опасностей?

ИНТЕРВЬЮЕР: передайте карточку №4

| | Защищен | Пожалуй, защищен | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не защищен | Совсем не защищен |
|---|---------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. От экологической угрозы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. От притеснений из-за Вашего возраста или пола | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. От произвола чиновников | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. От ущемления из-за Вашей национальности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. От притеснений из-за Ваших религиозных убеждений | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. От произвола правоохранительных органов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. От преследований за политические убеждения | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. От бедности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. От одиночества и заброшенности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. От преступности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. От других опасностей (назовите) | | | | | |

67. Насколько важно для Вас строгое соблюдение следующих прав и свобод в нашей стране?

ИНТЕРВЬЮЕР: передайте карточку №5

| | Очень важно | Пожалуй, важно | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не важно | Совсем не важно |
|--|------------------------|---------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1. Свобода слова | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Гарантия безопасности и защиты личности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Свобода объединений, групп, союзов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Право народа на его собственный язык и культуру | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Религиозные свободы и свобода совести | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Равенство перед законом | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. Право на труд | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. Право на личную собственность | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. Право на образование и обучение | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. Право на тайну личной переписки, телефонных разговоров и т.д. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. Право на эмиграцию | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

68. Что бы Вы предпочли:

Такое государство, которое обеспечивает свободу личности, что, однако, может приводить к уменьшению личной безопасности,

ИЛИ

Такое государство, которое обеспечивает больше безопасности членам общества, но ограничивает свободу личности?

- 1 — Свобода личности
- 2 — Личная безопасность
- 3 — Не знаю
- 4 — Отказ от ответа

IV. ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ГРУППЫ

Люди имеют разные интересы в жизни и по-разному их осуществляют.

69. Хорошо ли Вы представляете себе свои собственные интересы? Что Вам нужно в жизни в ближайшее время и в перспективе?

- 1 — Достаточно четко представляю себе свои интересы и знаю, что надо делать, чтобы их осуществить
- 2 — Сейчас у меня довольно смутное представление о своих интересах, но думаю сам разобраться в этом
- 3 — Я бы предпочел, чтобы мне объяснили, в чем состоят мои интересы
- 4 — Не думал об этом
- 5 — Отказ от ответа

70. Не могли бы Вы обозначить, в какой области находятся Ваши интересы?

- 1 — Мои главные интересы связаны прежде всего с моей работой
- 2 — Мои главные интересы в семье и дома
- 3 — Главные интересы в области учебы, образования, получения квалификации
- 4 — Для меня самое важное — это общение с определенным кругом людей
- 5 — Главное дело — обеспечить приличный заработок
- 6 — Для меня главное — мои духовные интересы
- 7 — Не знаю
- 8 — Отказ от ответа

Люди, имеющие одинаковые интересы, могут объединяться в группы и действовать совместно, чтобы реализовать эти интересы.

71. Как Вы считаете, такие “заинтересованные группы” действительно существуют или пока нет условий для их появления?

- 1 — Заинтересованные группы существуют
- 2 — Они могут возникнуть
- 3 — Таких пока нет
- 4 — Не знаю
- 5 — Отказ от ответа

72. Если Вы считаете, что есть заинтересованные группы, то назовите две-три проблемы или задачи, в связи с которыми они существуют: _____

ИНТЕРВЬЮЕР: *возможно подробнее запишите ответ*

73. Как Вы думаете, для решения каких проблем существуют или могут возникнуть заинтересованные группы? (Обведите один код в каждой строке)

| | Есть такие группы | Группы могут возникнуть | Не знаю | Отказ |
|--|-------------------|-------------------------|---------|-------|
| 1. Рост преступности | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Тяготы солдатской службы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Алкоголизм, наркомания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Безработица | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Катастрофы, аварии, их угрозы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Рост платы за жилье | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Задержки зарплаты | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Обман вкладчиков банками | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Высокие налоги | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Плохая работа руководителей предприятий, организаций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Отсутствие социальных гарантий | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Некачественные товары | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Загрязнение среды | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Другое (<i>напишите</i>) _____ | | | | |

74. И еще вопрос: известны ли Вам группы, которые возникают не по причине общих опасностей, но ради улучшения своей жизни? (Обведите один код в каждой строке)

| | Есть такие группы | Группы могут возникнуть | Вряд ли могут возникнуть | Не знаю | Отказ |
|---|-------------------|-------------------------|--------------------------|---------|-------|
| 1. Благоустройство двора, микрорайона, поселка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Организация совместного досуга, развлечений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Содействие повышению квалификации, получению новой профессии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Внедрение технических новшеств | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Другое (<i>напишите</i>) _____ | | | | | |

75. Как Вы думаете, по чьей инициативе возникают или могут возникать заинтересованные группы?

- 1 — По инициативе авторитетного человека
- 2 — По инициативе официального руководителя
- 3 — По инициативе представителя общественной организации
- 4 — В результате обмена мнениями, просто в личном общении
- 5 — Иначе (*запишите*) _____
- 6 — Не знаю
- 7 — Отказ от ответа

76. Чем могут быть полезны такие группы их участникам?

| | Да | Нет | Не знаю | Отказ |
|--|----|-----|---------|-------|
| 1. Помогают людям лучше понять свои интересы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Самостоятельно решают интересующие их проблемы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Обращаются со своими требованиями в газеты, на радио, телевидение | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Предъявляют требования к руководству организаций, властям | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Другое (<i>напишите</i>) _____ | | | | |

77. Как Вы думаете, что сегодня мешает людям объединяться в группы для решения своих проблем?

ИНТЕРВЬЮЕР: *подробно запишите ответ; стимулируйте респондента вопросами: “Почему Вы так думаете?”, “Возможно, есть другие причины?” и т.п.*

V. ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

78. Как Вы думаете, успех человека в нашей стране зависит от достоинств и усилий самого человека или от внешних обстоятельств?

- 1 — Прежде всего от самого человека
- 2 — В основном от самого человека
- 3 — Иногда от человека, иногда от обстоятельств
- 4 — В основном от обстоятельств, а уж потом от человека
- 5 — Прежде всего от обстоятельств
- 6 — Не знаю
- 7 — Отказ от ответа

79. Что, по Вашему мнению, лучше: ставить и достигать скромные цели или стремиться к большим целям, которые не всегда достижимы?

- 1 — Скромные цели лучше
- 2 — Большие цели лучше
- 3 — Не знаю
- 4 — Отказ от ответа

80. Вы согласны или не согласны со следующим суждением: “Что бы ни говорили, а личное богатство (деньги, вещи) — главный показатель успеха человека в жизни”?

- 1 — Полностью согласен
- 2 — Пожалуй, согласен
- 3 — Затрудняюсь ответить
- 4 — Пожалуй, не согласен
- 5 — Совершенно не согласен
- 6 — Отказ от ответа

81. Стоит ли осуждать человека, если обстоятельства заставляют его нарушать официальные правила?

- 1 — Не стоит осуждать
- 2 — Пожалуй, не стоит осуждать
- 3 — Затрудняюсь ответить
- 4 — Пожалуй, все-таки следует осудить
- 5 — Следует осудить
- 6 — Не знаю
- 7 — Отказ от ответа

82. Если хорошую цель нельзя достичь одобряемыми средствами, то что предпочтительнее:

- 1 — Отказаться от хорошей цели
- 2 — Использовать неодобряемые средства
- 3 — Не знаю
- 4 — Отказ от ответа

83. Припомните, обманывали ли Вас или пытались обмануть в течение последней недели?

| | Да, не раз | Да, было однажды | Нет, не было |
|-----------------------|------------|------------------|--------------|
| 1. При покупках | 1 | 2 | 3 |
| 2. В служебных делах | 1 | 2 | 3 |
| 3. В личном общении | 1 | 2 | 3 |
| 4. В других ситуациях | 1 | 2 | 3 |

84. Как Вам помнится, в этом году Вас обманывали или пытались обманывать чаще или реже, чем в прошлом году?

| | Чаще | Так же | Реже | Не знаю | Отказ от ответа |
|-----------------------|------|--------|------|---------|-----------------|
| 1. При покупках | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. В служебных делах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. В личном общении | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. В других ситуациях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Насколько Вы согласны или не согласны со следующими высказываниями:

ИНТЕРВЬЮЕР: передайте карточку №6

| | Полностью согласен | Согласен | Колеблюсь | Не согласен | Совсем не согласен | Не знаю | Отказ |
|---|--------------------|----------|-----------|-------------|--------------------|---------|-------|
| 85. Каждый, если он знает, что останется незамеченным, склонен присвоить себе чужие вещи или деньги | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 86. Того, кто причинил тебе какой-либо вред, нельзя оставлять безнаказанным; следует жестоко мстить за такие вещи | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 87. Если родители отказываются от своих детей, значит они не имеют возможности создать условия для их достойного воспитания | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 88. Когда кто-то бросает больных родственников и стариков, то в этом нет ничего особенного: о них должно заботиться государство | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 89. Если кто-то занимается проституцией, то в этом нет ничего особенного, так как все продается и покупается | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 90. Люди берут взятки и незачем их за это осуждать: они должны обеспечить свою семью и будущее своих детей | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 91. Люди пьянствуют и спиваются, потому что жизнь такая, это — личное дело каждого | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

VI. БИОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

В заключение несколько вопросов биографического характера.

92. В каком году Вы родились?

В 19__ году

ИНТЕРВЬЮЕР: кодируйте здесь возраст

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 — 15 — 19 лет | 5 — 45 — 54 года |
| 2 — 20 — 24 года | 6 — 55 — 59 лет |
| 3 — 25 — 34 года | 7 — 60 лет и старше |
| 4 — 35 — 44 года | |

93. Где Вы жили, когда пошли в школу?

- 1 — В селе, деревне
- 2 — В рабочем поселке городского типа
- 3 — В среднем городе (100-500 тысяч человек)
- 4 — В крупном городе (республиканском или областном центре)
- 5 — В Москве, Санкт-Петербурге

94. Ваше семейное положение:

- 1 — Одинокий/одинокая
- 2 — Женат/замужем
- 3 — Вдовец/вдова
- 4 — Нет ответа/отказ

95. Есть ли у Вас родственники, проживающие вместе с Вами?

- 1 — Да
- 2 — Нет
- 3 — Отказ от ответа

96. Есть ли у Вас друг (подруга), на чью помощь Вы можете рассчитывать в трудную минуту?

- 1 — Да
- 2 — Пожалуй, да
- 3 — Затрудняюсь ответить
- 4 — Пожалуй, нет
- 5 — Нет

97. Ваше образование:

- 1 — Незаконченное среднее
- 2 — Среднее
- 3 — Среднее специальное (техникум, ПТУ)
- 4 — Незаконченное высшее
- 5 — Высшее
- 6 — Отказ от ответа

98. Ваша национальность: _____ }

ИНТЕРВЬЮЕР: запишите здесь ответ и поставьте код закрытия

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1 — Русский | 5 — Еврей |
| 2 — Татарин | 6 — Немец |
| 3 — Украинец | 7 — Казах |
| 4 — Белорус | 8 — Другая национальность |

99. Кем Вы работаете?

ИНТЕРВЬЮЕР: запишите так, как сказал респондент

- 1 — Основная работа _____
- 2 — Дополнительная работа _____
- 3 — Учусь _____
- 4 — Безработный, ищу работу _____
- 5 — Не работаю и не ищу работу _____
- 6 — Отказ от ответа _____

100. Имеете ли Вы на работе подчиненных?

- 1 — Нет, не имею
- 2 — Менее 5 человек
- 3 — 5-10 человек
- 4 — 10-50 человек
- 5 — 50-100 человек
- 6 — Более 100 человек

101. К какому типу относится предприятие (организация), где Вы работаете на основной и/или дополнительной работе?

| | Основная работа | Дополнительная работа |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1. Государственное предприятие | 1 | 2 |
| 2. Смешанное (государственное и акционерное) предприятие | 1 | 2 |
| 3. Акционерное предприятие | 1 | 2 |
| 4. Предприятие, фирма, находящаяся в Вашей личной собственности | 1 | 2 |
| 5. Частное предприятие (не Ваша собственность) | 1 | 2 |
| 6. Колхоз, совхоз, с/х кооператив | 1 | 2 |
| 7. Крестьянское, фермерское хозяйство | 1 | 2 |
| 8. Личное подсобное хозяйство | 1 | 2 |
| 9. Индивидуальная трудовая деятельность | 1 | 2 |
| 10. Другое (назвать) | 1 | 2 |
| 11. Не имею постоянной работы | 1 | 2 |
| 12. Не знаю | 1 | 2 |
| 13. Отказ от ответа | 1 | 2 |

102. Являетесь ли Вы членом какой-либо общественной организации?**ИНТЕРВЬЮЕР:** зачитайте все закрытия, затем, если надо, повторите

- 1 — Политической партии
- 2 — Профсоюза
- 3 — Религиозной организации
- 4 — Других организаций (профессиональных, спортивных, экологических, благотворительных и т.д.)

103. ИНТЕРВЬЮЕР: отметьте пол респондента

- 1 — Мужчина
- 2 — Женщина

104. ИНТЕРВЬЮЕР: приведите название города, села, где живет респондент, отметьте, к какому типу поселения он относится

Название: _____

- 1 — Деревня, село (здесь сельсовет, церковь)
- 2 — Рабочий поселок
- 3 — Малый город (до 100 тыс. жителей)
- 4 — Средний город (100-500 тыс. жителей)
- 5 — Крупный город (более 500 тыс. жителей)
- 6 — Москва

105. ИНТЕРВЬЮЕР: укажите место проведения опроса: на работе, дома

Интервью закончилось _____ час. _____ мин.

Код респондента: _____ интервьюер _____
дата опроса _____

Карточка № 1

| Полностью зависит | Пожалуй, зависит | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не зависит | Совсем не зависит |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Карточка № 2

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Совершенно не согласен</i> | | | | | | | | | | | <i>Полностью согласен</i> | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | |

Карточка № 3

| Полностью согласен | Пожалуй, согласен | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не согласен | Совсем не согласен |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Карточка № 4

| Полностью защищен | Пожалуй, защищен | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не защищен | Совсем не защищен |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Карточка № 5

| Очень важно | Пожалуй, важно | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не важно | Совсем не важ- но |
|--------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Карточка № 6

| Полностью согласен | Пожалуй, согласен | Не знаю, трудно сказать | Пожалуй, не согласен | Совсем не согласен | Не знаю | Отказ от ответа |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |