

109012, Москва,
ул. Никольская 17, стр. 2
тел. 229-55-45
факс 200-46-48



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel. (7095) 229-55-45
fax (7095) 200-46-48

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЮРИЯ ЛЕВАДЫ

РО	Учреждение	Интервьюер	Анкета

ОПРОС 2004-СП-61

АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

Господа! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в вузах. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны. Заранее благодарны за сотрудничество!

1. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОТ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКИЙ, ДО 5 – ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ, 9 – ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ)

А	Получить диплом о высшем образовании, независимо от престижности и уровня знаний	1	2	3	4	5	9
В	Получить профессию, на которую есть спрос	1	2	3	4	5	9
С	Научиться работать на компьютере	1	2	3	4	5	9
Д	Овладеть иностранным языком	1	2	3	4	5	9
Е	Приобрести опыт работы во время учебы	1	2	3	4	5	9
Ф	Развить свои аналитические способности	1	2	3	4	5	9
Г	Получить высокий уровень теоретических знаний	1	2	3	4	5	9
Н	Приобрести профессиональные практические навыки	1	2	3	4	5	9
І	Получать высокие оценки во время учебы	1	2	3	4	5	9
Ј	Получить диплом престижного учебного заведения	1	2	3	4	5	9
К	Получить возможность продолжить образование после окончания вуза (аспирантура и т.д.)	1	2	3	4	5	9
Л	Получить высокооплачиваемую профессию	1	2	3	4	5	9
М	Приобрести умение переучиваться, овладевать новыми знаниями, навыками	1	2	3	4	5	9
Н	Научиться работоспособности, ответственности	1	2	3	4	5	9
О	Приобрести полезные контакты, связи	1	2	3	4	5	9

2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НА КАКУЮ ЗАРПЛАТУ СЕЙЧАС МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬ ВЫПУСКНИК ВАШЕГО ВУЗА, ФАКУЛЬТЕТА?

_____ рублей
9 затрудняюсь ответить

3. КАКОВА ПЛАТА ЗА ГОД ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ, НА ФАКУЛЬТЕТЕ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

_____ руб. в год 9. не знаю, затрудняюсь ответить

4. ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, 2-3 ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОТОРЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ХОРОШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

Умение хорошо объяснять	1
Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь	2
Лояльность оценивания знаний	3
Его участие в научной деятельности	4
Соответствие экзаменационных вопросов лекционному материалу	5
Опыт его работы вне сферы преподавания	6
Объективность оценивания знаний	7
Возможность найти работу при помощи преподавателя	8
Количество внеучебного времени, уделяемого студентам	9
Большой стаж преподавательской деятельности	10
Эрудиция, знания, современность материала	11
Другое (что именно?)	12

5. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ: (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Индивидуальные проекты по грантам и т.д.	1	→ пере- ходите к вопросу 7
Написание статей, монографий и т.д. по Вашей инициативе	2	
Работа в коллективных научных проектах по грантам научных фондов и т.д.	3	
Работа в научных проектах вуза, министерства и т.д.	4	
Постоянная работа в научно-исследовательском институте	5	
Постоянная научная работа в коммерческой фирме	6	
Другое (что именно?)	7	
Не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью	8	

6. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРИЧИНЫ)

Такая работа мешает преподавательской деятельности	1	→ пере- ходите к вопросу 8
Высокая академическая нагрузка	2	
Научная работа плохо оплачивается	3	
Недоступность литературы	4	
Недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, факс и т.д.)	5	
Нет выхода в Интернет	6	
Недостаточность материальной базы (лаборатории, материалы и т.д.)	7	
Отсутствие коллектива, в котором можно вести исследования	8	
Недостаток времени	9	
Отсутствие необходимых данных, статистики и т.д.	10	
Отсутствие средств на проведение исследований	11	
Нет средств на поездки на конференции и т.д.	12	
Нет возможностей публикаций	13	
Мне не интересна такая деятельность	14	
Другое (что именно?)	15	

7. КАКОВЫ ТРУДНОСТИ В ВАШЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

(ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)

Такая работа мешает преподавательской деятельности	1
Высокая академическая нагрузка	2
Научная работа плохо оплачивается	3
Недоступность литературы	4
Недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, факс и т.д.)	5
Нет выхода в Интернет	6
Недостаточность материальной базы (лаборатории, материалы и т.д.)	7
Отсутствие коллектива, в котором можно вести исследования	8
Недостаток времени	9
Отсутствие необходимых данных, статистики и т.д.	10
Отсутствие средств на проведение исследований	11
Нет средств на поездки на конференции и т.д.	12
Нет возможностей публикаций	13
Другое (что именно?)	14

8. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО У ВАС БЫЛО В 2004 ГОДУ: (ЕСЛИ НЕ БЫЛО, ПОСТАВЬТЕ 0)

A	Публикаций статей, разделов, глав в монографиях и т.д.	
B	Публикаций монографий, учебников и т.д.	
C	Выступлений на конференциях	
D	Участие в научных проектах	

9. ЧТО ДЛЯ ВАС НАИБОЛЕЕ ВАЖНО В ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОМ ВУЗЕ (ОТ 1 – СОВЕРШЕННО НЕ ВАЖНО, ДО 5 – ОЧЕНЬ ВАЖНО, 9 – ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ)

A	Высокая заработная плата	1	2	3	4	5	9
B	Возможность карьерного роста	1	2	3	4	5	9
C	Престижность работы	1	2	3	4	5	9
D	Хороший коллектив	1	2	3	4	5	9
E	Хорошие условия труда на рабочем месте	1	2	3	4	5	9
F	Свободный график работы	1	2	3	4	5	9
G	Возможность зарубежных поездок, поездок на конференции	1	2	3	4	5	9
H	Близость работы к дому	1	2	3	4	5	9
I	Интересная, содержательная работа	1	2	3	4	5	9
J	Возможность получать новые знания, умения	1	2	3	4	5	9
K	Соответствие работы вашим способностям, склонностям	1	2	3	4	5	9
L	Достаточность свободного времени	1	2	3	4	5	9
M	Возможность работать дома	1	2	3	4	5	9
N	Возможность заниматься научной деятельностью	1	2	3	4	5	9
O	Работа на подготовительных курсах или репетиторство	1	2	3	4	5	9

10. ЧТО ВЫ БЫ СКОРЕЕ ПРЕДПОЧЛИ:

Работать по специальности, но получать не очень высокую заработную плату	1
Работать не по специальности, но получать высокую заработную плату	2
Другое (что именно?)	3

11. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ, ПОМИМО ПРЕПОДАВАНИЯ В ДАННОМ ВУЗЕ, ДРУГИМИ ВИДАМИ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ГРАНТАМ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМИ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ).

Преподавание в других ВУЗах, на других образовательных программах	1	
Подготовка к поступлению в ВУЗ на курсах и т.д.	2	
Частная подготовка к поступлению в вуз, репетиторство	3	
Исследовательские проекты, работа по грантам	4	
Написание книг, статей	5	
Работа в коммерческих фирмах, консультирование и т.д.	6	
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность	7	
Другое (что именно?)	8	
Не занимаюсь никакими другими видами оплачиваемой работы	9	→ переходите к вопросу 14

12. КАК ЧАСТО ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ РАБОТАТЬ (ПОДРАБАТЫВАТЬ) В 2004 Г.?

Каждый день	1
Несколько дней в неделю	2
Несколько дней в месяц	3
Несколько дней в году	4
Разовые работы (например, проекты и т.д.)	5

13. КАК БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ЭТА РАБОТА

Это была работа на предприятии, организации, в фирме	1
Это была работа во временном коллективе (например, для выполнения исследовательского проекта и т.д.)	2
Это была индивидуальная работа (например, по гранту, индивидуальные услуги и т.д.)	3
Другое (что именно?)	4

14. КАКУЮ СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ С СЕНТЯБРЯ 2004 Г. ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ?

А. Вы зарабатывали в среднем _____ рублей в месяц на работе в данном вузе

В. Вы зарабатывали в среднем _____ рублей в месяц на работе во всех других местах

15. А) ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ТА СУММА, КОТОРУЮ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

В) КАК РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ СУММА, КОТОРУЮ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (УКАЖИТЕ ПОЛУЧЕННУЮ СУММУ ИЛИ % ОТ ОБЩЕЙ СУММЫ ВАШЕГО ДОХОДА, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ УКАЗАТЬ СУММУ, ПОСТАВЬТЕ В КОЛОНКЕ «СУММА В РУБЛЯХ» ЦИФРУ «9»)

	А) СКЛАДЫВАЕ ТСЯ ИЗ:	В) СУММА СКЛАДЫВАЕТСЯ	
		1) СУММА В РУБЛЯХ	2) % ОТ ОБЩЕЙ СУММЫ ВАШЕГО ДОХОДА НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ
Основная ставка	1		
Доплаты за ученую степень	2		
Доплата за должность (декан, зав. кафедрой и т.п.)	3		
Личные надбавки	4		
Работа с абитуриентами на подготовительных курсах	5		
Ведение факультативных занятий	6		
Дополнительные часы занятий со студентами	7		
Руководство дипломниками	8		
Руководство аспирантами	9		
Общественные нагрузки	10		
Другое (что именно?)	11		

16. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СВОЙ ВУЗ, ФАКУЛЬТЕТ ПО СЛЕДУЮЩИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ (ОТ 1 –ОЧЕНЬ НИЗКАЯ ОЦЕНКА, ДО 5 - ОЧЕНЬ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА, 9 -ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ):

A	Сложность поступления на этот факультет данного вуза	1	2	3	4	5	9
B	Качество преподавания теоретических курсов	1	2	3	4	5	9
C	Качество преподавания прикладных курсов	1	2	3	4	5	9
D	Наличие факультативов, курсов по выбору и т.д.	1	2	3	4	5	9
E	Достаточность спортсооружений и инвентаря	1	2	3	4	5	9
F	Состояние учебных помещений	1	2	3	4	5	9
G	Организация внеучебных мероприятий (экскурсии, дискотеки и т.д.)	1	2	3	4	5	9
H	Доброжелательность преподавателей, их готовность помочь	1	2	3	4	5	9
I	Дружелюбность отношений между студентами	1	2	3	4	5	9
J	Стимулирование состязательности между студентами	1	2	3	4	5	9
K	Достаточность литературы в библиотеке	1	2	3	4	5	9
L	Возможности трудоустройства студентов после окончания вуза	1	2	3	4	5	9
M	Доступность компьютеров, оргтехники, доступ в Интернет	1	2	3	4	5	9
N	Уровень зарплаток выпускников	1	2	3	4	5	9
O	Уровень зарплаток преподавателей	1	2	3	4	5	9
P	Возможности стажировок, посещения конференций и т.д.	1	2	3	4	5	9
Q	Престижность вуза, факультета в целом	1	2	3	4	5	9

17. А) ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ЛИ ВАМ ПО МЕСТУ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ КАКИЕ-ТО СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ (БЕСПЛАТНО ИЛИ ПО ЛЬГОТНОЙ СТОИМОСТИ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

В) ДЛЯ КАЖДОЙ ПОЛУЧАЕМОЙ ВАМИ ЛЬГОТЫ УКАЖИТЕ ПОЛУЧАЕМУЮ СУММУ (ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ ОТВЕТИТЬ, ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ СТРОКЕ "9")

		А) ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ЛИ ЛЬГОТЫ				В) НА КАКУЮ ПРИМЕРНУЮ СУММУ В РУБЛЯХ В МЕСЯЦ
		ДА, НО Я ИХ НЕ ПОЛУЧАЛ	ДА, Я ИХ ПОЛУЧАЛ	НЕТ	НЕ, ЗНАЮ	
A	Проездные билеты	1	2	3	4	
B	Питание	1	2	3	4	
C	Медицинское обслуживание	1	2	3	4	
D	Путевки	1	2	3	4	
E	Лагеря отдыха для детей	1	2	3	4	
F	Билеты на развлекательные мероприятия	1	2	3	4	
G	Другое (что именно?)	1	2	3	4	

18. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ В СРЕДНЕМ УХОДИТ У ВАС НА СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ? (ЕСЛИ НЕ ВЕДЕТЕ ТАКУЮ РАБОТУ, В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ ПОСТАВЬТЕ «0»)

A	Аудиторные занятия (лекции и семинары) в этом вузе		часов
B	Подготовка к занятиям в этом вузе, проверка работ и т.д.		часов
C	Индивидуальная работа со студентами (руководство курсовыми и т.д.)		часов
D	Все виды дополнительной работы		часов

19. ВСПОМНИТЕ, СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ДЕНЕГ ВЫ ПОТРАТИЛИ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ (С АВГУСТА 2004 Г.) НА СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВАШЕЙ РАБОТЫ. (ЕСЛИ ЧТО-ТО НЕ ПОКУПАЛИ – ПОСТАВЬТЕ В ЭТОЙ СТРОКЕ «0», ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ СКАЗАТЬ, СКОЛЬКО ПЛАТИЛИ, - ПОСТАВЬТЕ «9»)

		Расходы с августа 2004, рублей
A	Канцелярские принадлежности (тетради, ручки и т.п.)	
B	Учебники	
C	Профессиональную литературу	
D	Спортивную одежду и обувь, спортивные принадлежности	
E	Компьютер, принтер и т.д.	
F	Компьютерные программы	
G	Дискеты, компьютерные CD, доступ в Интернет и т.д.	
H	Транспортные расходы (поездки в вуз)	
I	Другое (что именно?)	

20. А) КАКИЕ УСЛУГИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ЗА ДЕНЬГИ, А КАКИЕ БЕСПЛАТНО?
 Б) КАКИМИ ИЗ ЭТИХ УСЛУГ ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, НАЧИНАЯ С СЕНТЯБРЯ 2004 Г.? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)
 В) ДЛЯ КАЖДОЙ УСЛУГИ, КОТОРОЙ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ, ЗАПИШИТЕ, СКОЛЬКО ВЫ ЗАПЛАТИЛИ ЗА НЕЕ, НАЧИНАЯ С СЕНТЯБРЯ 2004 Г. (ЕСЛИ ВЫ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЭТОЙ УСЛУГОЙ И НЕ ПЛАТИЛИ – ПОСТАВЬТЕ В ЭТОЙ СТРОКЕ «0», ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ СКАЗАТЬ, СКОЛЬКО ПЛАТИЛИ, - ПОСТАВЬТЕ «9»)

	услуги	А) ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ			Б) Пользовались	В) заплатили с начала учебного года (сентябрь 2004) в рублях
		Не предоставляют	Предоставляются бесплатно	Предоставляются за плату		
A	Выдача на дом учебников и пособий	1	2	3	1	
B	Работа в читальном зале	1	2	3	2	
C	Ксерокопирование	1	2	3	3	
D	Работа в Интернете	1	2	3	4	
E	Работа в компьютерном классе	1	2	3	5	
F	другое (что именно?)	1	2	3	6	

21. А) ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРАКТИКА ПЛАТНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ЗАЧЕТОВ И Т.Д.? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)
 Б) КАКИЕ ВИДЫ РАБОТ СКОЛЬКО СТОЯТ? (РЕЧЬ ИДЕТ ОБ ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСЦЕНКАХ) (УКАЖИТЕ СТОИМОСТЬ В РУБЛЯХ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ УКАЗАТЬ СУММУ, ПОСТАВЬТЕ В ЭТОЙ СТРОКЕ «9»):

		А) ЕСТЬ, ПЛАТНАЯ	Б) ПЛАТНАЯ (УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ СТОИМОСТЬ)
A	Лабораторная или практическая работа	1	
B	Пересдача зачета	2	
C	Пересдача экзамена	3	
D	Другое (укажите)	4	

22. А) ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСТВОМ? ЕСЛИ ДА, ТО С КЕМ? (ДАЙТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

В) КАКОВА СТОИМОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ЧАС? (УКАЖИТЕ СТОИМОСТЬ В РУБЛЯХ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ УКАЗАТЬ СУММУ, ПОСТАВЬТЕ В ЭТОЙ СТРОКЕ «9»):

		А)ПРИХОДИЛОСЬ ЗАНИМАТЬСЯ	В) Расценки за 1 час в 2004 г., в рублях
А	С абитуриентами, которые готовились поступать в ваш вуз	1	
В	С теми абитуриентами, которые готовились поступать в другой вуз	2	
С	С теми абитуриентами, которые еще не определились с выбором вуза	3	
Д	Со студентами из вашего вуза	4	
Е	Со студентами из других учебных заведений	5	

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

23. ВАШ ПОЛ

Мужской	1
Женский	2

24. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ

25. С КАКОГО ГОДА ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ?

вообще в ВУЗе (любом)	С	года
в данном ВУЗе	С	года

26. К КАКОЙ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ ОТНОСЯТСЯ ДИСЦИПЛИНЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

Экономика	1
Право	2
Социология	3
Политология	4
История	5
Философия	6
Математика	7
Методы обработки и анализа данных	8
Иностранный язык	9
Другое (что именно?)	10

27. СКОЛЬКО УЧЕБНЫХ КУРСОВ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

Всего _____ учебных курсов

28. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ МАГИСТРАТУРУ)? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ВИДЫ)

Экономическое	1
Юридическое	2
Социологическое	3
Политологическое	4
Историческое	5
Философское	6
Другое гуманитарное (какое именно?)	7
Естественнонаучное	8
Техническое	9
Педагогическое	10
Другое (какое именно?)	11

29. **ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ?**

Доктор наук	1
Кандидат наук, Ph.D	2
Нет ученой степени	3

30. **КАК ОФОРМЛЕНА ВАША РАБОТА В ДАННОМ ВУЗЕ?**

Полная ставка	1
Полставки или 0,25 ставки	2
По договору или почасовая оплата	3
Другое (что именно?)	4

31. **КАКУЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ?**

Ассистент	1
Преподаватель	2
Старший преподаватель	3
Доцент	4
Профессор	5
Другое (что именно?)	6

32. **ЗАНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКУЮ-ЛИБО РУКОВОДЯЩУЮ ДОЛЖНОСТЬ В ДАННОМ ВУЗЕ?**

Ректор	1
Проректор	2
Декан	3
Заместитель декана	4
Заведующий кафедрой	5
Заместитель заведующего кафедрой	6
Другое (что именно?)	7
Не занимаю руководящую должность	8

33. **ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	1
Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	2

34. **ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ?**

Да	1	
Нет	2	→ Переходите к вопросу 36

35. **ПРОЖИВАЮТ ЛИ С ВАМИ ВАШИ ДЕТИ:**

		Да	Нет
A	В возрасте младше 18 лет	1	2
B	В возрасте 18 лет и старше	1	2

36. **СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?**

В семье проживает _____ человек, включая Вас

37. **КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?**

Очень хорошее	1
Хорошее	2
Среднее	3
Плохое	4
Очень плохое	5

38. КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗО ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ, В СРЕДНЕМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПОЛГОДА?

Ежемесячный совокупный доход был равен примерно _____ руб.

9 Затрудняюсь ответить

39. ЕСТЬ ЛИ У ВАС СБЕРЕЖЕНИЯ? ЕСЛИ ДА, ТО НА КАКУЮ ДОРОГОСТОЯЩУЮ ПОКУПКУ ИХ БЫ ХВАТИЛО В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ) СБЕРЕЖЕНИЙ ХВАТИЛО БЫ:

на приобретение квартиры	1
на покупку дачи	2
на приобретение отечественного автомобиля	3
на оплату года обучения в вузе	4
на покупку зарубежной туристической поездки	5
на приобретение бытовой техники (холодильник, ТВ и пр.)	6
не хватило бы ни на что из перечисленного	7
нет сбережений	8
Затрудняюсь ответить	9

40. В КАКОЙ СТЕПЕНИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, СЛЕДУЮЩИЕ ПАРАМЕТРЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОТ 1 – В ОЧЕНЬ НИЗКОЙ, ДО 5 – В ОЧЕНЬ ВЫСОКОЙ, 9 – ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ)

A	Соответствие программ обучения мировому уровню	1	2	3	4	5	9
B	Наличие дополнительных программ и факультативных курсов, вариативность обучения	1	2	3	4	5	9
C	Свободное владение иностранным языком по окончании вуза	1	2	3	4	5	9
D	Высокий уровень компьютерной грамотности по окончании вуза	1	2	3	4	5	9
E	Высокий уровень преподаваемых теоретических знаний	1	2	3	4	5	9
F	Высокий уровень преподаваемых практических знаний и навыков	1	2	3	4	5	9
G	Возможность получить навыки профессиональной деятельности, пройти практику	1	2	3	4	5	9
H	Формирование и развитие коммуникативных способностей и навыков	1	2	3	4	5	9
I	Формирование навыков и стремления к самообучению	1	2	3	4	5	9
J	Возможность зарубежных стажировок	1	2	3	4	5	9
K	Высокий уровень профессионализма преподавателей	1	2	3	4	5	9
L	Хорошие информационные ресурсы учебного заведения (библиотека, Интернет и т.д.)	1	2	3	4	5	9
M	Хорошее техническое обеспечение учебного заведения (компьютеры, копировальная техника и т.д.)	1	2	3	4	5	9
N	Возможность продолжения образования после окончания учебного заведения без специальной подготовки	1	2	3	4	5	9
O	Возможность быстрого трудоустройства	1	2	3	4	5	9
P	Возможность трудоустройства на работу с хорошей заработной платой	1	2	3	4	5	9
Q	Возможность продолжения учебы или работы за рубежом	1	2	3	4	5	9
R	Возможность заниматься наукой после окончания учебного заведения	1	2	3	4	5	9
S	Другое (что именно?)	1	2	3	4	5	9