

109012, Москва,
ул. Никольская 17, стр. 2
тел. 629-55-45
факс 200-46-48



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel. (7495) 629-55-45
fax (7495) 200-46-48

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЮРИЯ ЛЕВАДЫ

РО	ТО	Тип учреждения		Номер учреждения	Интервьюер	Анкета
		5	1 госуларст./ муницип. 2 негосулар.			

ОПРОС 2005-82

АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые Господа! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в образовательных учреждениях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны

Заранее благодарны за сотрудничество!

1. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ? (ВЫБЕРИТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ФАКТОРА)

Интересная, творческая работа	1
Нежесткий график работы	2
Достаточность свободного времени	3
Высокая самостоятельность в работе	4
Возможности профессионального роста (получать новые знания, умения)	5
Высокий престиж труда преподавателя	6
Соответствие работы вашим способностям, склонностям, образованию	7
Возможность подрабатывать в других местах	8
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	9
Достойный уровень заработной платы	10
Общение с молодежью	11
Другое (что именно?)	12
Работа преподавателя ничем не привлекает	13

2. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СТАЖ? _____ ЛЕТ 88 МЕНЬШЕ ГОДА

3. ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, 2-3 ХАРАКТЕРИСТИКИ, КОТОРЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ХОРОШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

Создание собственных учебных программ, методических материалов, учебных пособий	1
Спокойный характер, уравновешенность	2
Эрудиция, знания, современность материала, учебных программ	3
Желание научить, готовность ответить на вопросы	4
Научная работа, публикации	5
Объективность оценивания знаний	6
Контактность, умение общаться, убеждать	7
Ориентация обучения на подготовку к итоговому экзамену	8
Опыт практической работы вне сферы преподавания	9
Лояльность, умение войти в положение учащегося	10
Умение хорошо объяснять	11
Другое (что именно?)	12

В ВОПРОСАХ С 4 ПО 12 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ

4. СКОЛЬКО РАЗЛИЧНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ) ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

Всего _____ учебных курсов (предметов)

6. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ?

(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Производственное обучение по рабочим профессиям (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Производственное обучение по профессиям в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.)	13
Другое (что именно?)	14

7. ОСУЩЕСТВЛЯЕТЕ ЛИ ВЫ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ РУКОВОДСТВО ДИПЛОМНЫМИ (ВЫПУСКНЫМИ) РАБОТАМИ СТУДЕНТОВ, И ЕСЛИ ДА, ТО РАБОТАМИ СКОЛЬКИХ ЧЕЛОВЕК ВЫ РУКОВОДИТЕ? (ЕСЛИ ВЫ НЕ РУКОВОДИТЕ РАБОТАМИ СТУДЕНТОВ, ПОСТАВЬТЕ «0»)

А. Студенты		Чел.
-------------	--	------

999 – у учащихся нет выпускных работ

9. ВЕДЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ (КРОМЕ ЧАСТНЫХ УРОКОВ) (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ВАРИАНТУ В СТРОКЕ):

	Да, бесплатно	Да, за дополнительную плату	Да, и то, и другое	Не ведете
А. Занятия, факультативы с отстающими	1	2	3	4
В. Занятия, кружки, факультативы с учащимися, которые хотели бы получить более глубокую подготовку по предмету	1	2	3	4

10. НА КАКОМ ОТДЕЛЕНИИ (СПЕЦИАЛИЗАЦИИ) ВЫ ОФОРМЛЕНЫ НА РАБОТУ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Производственное обучение по рабочим профессиям (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Производственное обучение по профессиям в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.)	13
Другое (что именно?)	14

11. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ):

Разработанные Вами учебные программы курсов (предметов)	1
Написанные Вами учебные пособия, учебники	2
Учебную литературу на иностранных языках	3
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	5
Опубликованные методические материалы для преподавателей	6
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на CD, компьютерные симуляторы и т.д.	7
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	8
Другие материалы из Интернета	9
Базы данных	10
Результаты Вашей научно-исследовательской и изобретательской деятельности	11
Презентации, слайды, раздаточные материалы и т.д., наглядные пособия, макеты	12
Реальное производственное оборудование	13
Другое (что именно?)	14
Ничего из перечисленного	15

12. ЧТО ВАМ НЕ НРАВИТСЯ В ВАШЕЙ РАБОТЕ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ 3-4 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)

Плохая атмосфера в коллективе	1
Неудобный график работы	2
Невысокая репутация данного учебного заведения	3
Устаревшие учебные планы, программы	4
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	5
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, буфета и т.д.)	6
Работа находится далеко от дома	7
Нет возможностей для должностного роста	8
Низкий научный потенциал коллектива	9
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)	10
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	11
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Низкий уровень заработной платы	13
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Другое (что именно?)	15
Все нравится	16

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ РАБОТЕ В ДРУГИХ МЕСТАХ

13. ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ В 2004-2005 ГГ. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ГРАНТАМ), И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ: (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Индивидуальные или коллективные проекты в данном учебном заведении	1
Постоянная работа в научном подразделении данного учебного заведения	2
Постоянная работа в научно-исследовательском институте, центре и т.д.	3
Индивидуальные или коллективные проекты в других учебных заведениях	4
Индивидуальные проекты по грантам научных фондов и т.д.	5
Коллективные проекты по грантам научных фондов и т.д.	6
Написание статей, монографий и т.д. по Вашей инициативе	7
Индивидуальные изобретения и конструкторские разработки	8
Постоянная научная и аналитическая работа в коммерческой фирме	9
Другое (что именно?)	10
Не принимали участия в научных исследованиях	11

14. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ, МЕШАЮЩИЕ ВАМ ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (ОТМЕТЬТЕ 2-3 ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ).

Нет времени для занятия научной деятельностью	1
Научная работа плохо оплачивается (или не оплачивается)	2
Вам недоступна необходимая научная литература	3
Недоступность оргтехники (компьютер, ксерокс, факс и т.д.)	4
Нет выхода в Интернет, или сложности с доступом в Интернет	5
Недостаточность ресурсной базы (данные, лаборатории, материалы и т.д.)	6
Отсутствие научной среды в Вашем профессиональном окружении	7
Отсутствие средств на проведение исследований (сбор данных, оборудование, лаборатории и т.д., не считая оплаты труда)	8
Нет средств на поездки на конференции, стажировки и т.д.	9
Нет возможностей публикаций	10
Вам не интересна такая деятельность	11
Ваши знания и опыт работы не связаны с научной деятельностью	12
Другое (что именно?)	13
Нет ничего, что мешало бы заниматься научной деятельностью	14

15. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО У ВАС БЫЛО В 2005 ГОДУ: (ЕСЛИ ЧЕГО-ЛИБО НЕ БЫЛО, ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ «0»)

		Количество
A	Публикаций научных статей, разделов, глав в монографиях и т.д.	
B	Публикаций научных монографий	
C	Публикаций учебников, учебных пособий и т.д.	
D	Других методических публикаций (учебные программы, методические материалы, рекомендации и т.д.)	
E	Выступлений на научных конференциях вне данного учебного заведения	
F	Выступлений на методических конференциях (семинарах) вне данного учебного заведения	
G	Научных проектов, в которых Вы участвовали	
H	Методических и образовательных проектов, в которых Вы участвовали	

21. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (ЕСЛИ ЗДЕСЬ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ, ТО ТАКЖЕ ПОМИМО ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ), ДРУГИМИ ВИДАМИ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ГРАНТАМ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМИ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ).

Преподавание в других государственных учебных заведениях	1	
Преподавание в других негосударственных учебных заведениях	2	
Преподавание на курсах по подготовке к поступлению в ВУЗ (или ссуз)	3	
Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование и т.д.)	4	
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах	5	
Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам	6	
Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам	7	
Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д. на платной основе	8	
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	9	
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	10	
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием	11	
Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в вуз, ссуз, школу и т.д.	12	
Частные услуги, не связанные с преподаванием	13	
Другое (что именно?)	14	
Не занимаюсь никакими другими видами оплачиваемой работы	15	ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 24

22. ЕСЛИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТОЙ, ТО ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2-Х ОСНОВНЫХ ПРИЧИН)

Низкий уровень оплаты на основном месте работы	1
Основная работа оставляет много свободного времени	2
Эта дополнительная работа - творческая, интересная работа	3
Эта дополнительная работа дает высокую степень самостоятельности	4
Эта дополнительная работа дает возможность повысить качество преподавания	5
Дополнительный заработок никогда не мешает	6
Другое (что именно)	7

23. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ВЫ СМОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА?

				- ТЫСЯЧ рублей в месяц
--	--	--	--	------------------------

888 не готовы сократить занятия дополнительной работой

999 не являетесь штатным сотрудником данного учебного заведения

24. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ С СЕНТЯБРЯ 2005 Г. ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ? (ЕСЛИ КАКОГО-ТО ВИДА ДОХОДОВ НЕ БЫЛО, ПОСТАВЬТЕ «0»)

А.	Преподавание и административная работа в данном учебном заведении				- ТЫСЯЧ рублей в месяц
В.	Основное место работы (ЕСЛИ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ)				- ТЫСЯЧ рублей в месяц
С.	Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПУНКТЕ «В»)				- ТЫСЯЧ рублей в месяц
Д.	Научная деятельность (все виды, включая гранты в данном учебном заведении)				- ТЫСЯЧ рублей в месяц
Е.	Репетиторство, частные образовательные услуги				- ТЫСЯЧ рублей в месяц
Ф.	Все другие виды дополнительной работы				- ТЫСЯЧ рублей в месяц

25. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) В СРЕДНЕМ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА УХОДИЛО У ВАС НА СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ? (ЕСЛИ НЕ ВЕДЕТЕ ТАКУЮ РАБОТУ, В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ ПОСТАВЬТЕ «0»)

А.	Аудиторные занятия в этом учебном заведении		час. в нед.
В.	Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися в этом учебном заведении, проверка работ и т.д.		час. в нед.
С.	Административная работа в этом учебном заведении		час. в нед.
Д.	Основная работа, если Вы в этом учебном заведении не являетесь штатным сотрудником		час. в нед.
Е.	Преподавательская деятельность в других учебных заведениях, программах (аудиторные занятия + подготовка к занятиям и т.д. + административная работа) (кроме пункта «Д»)		час. в нед.
Ф.	Научная работа (все виды, в том числе в данном учебном заведении)		час. в нед.
Г.	Репетиторство, частные образовательные услуги		час. в нед.
Н.	Все другие виды дополнительной работы		час. в нед.

26. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРИМЕРНУЮ СРЕДНЮЮ СТОИМОСТЬ РЕПЕТИТОРСКИХ ЗАНЯТИЙ ВАШИХ КОЛЛЕГ ПО ДАННОМУ УЧЕБНОМУ ЗАВЕДЕНИЮ ПО ПРЕДМЕТАМ ВАШЕГО ПРОФИЛЯ ЗА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ В 2005 Г., ЗА 1 АСТРОНОМИЧЕСКИЙ ЧАС С РАЗНЫМ КОНТИНГЕНТОМ УЧАЩИХСЯ. (ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ НАЗВАТЬ СУММУ, ПОСТАВЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, «999», ЕСЛИ ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ВЕДУТСЯ – «888»)

А.	С теми, кто готовится поступать в Ваше учебное заведение	руб. за 1 час
В.	С теми, кто готовится поступать в другое учебное заведение того же уровня (ссуз)	руб. за 1 час
С.	С учащимися с целью «подтягивания по предметам»	руб. за 1 час
Д.	С учащимися с целью более глубокой подготовки по предмету	руб. за 1 час
Е.	С теми, кто готовится поступать в учебное заведение более высокого уровня (вуз)	руб. за 1 час

27. С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ЗАПИШИТЕ 4 ЦИФРЫ)

с _____ года

28. КАК ВЫ УСТРОИЛИСЬ НА РАБОТУ В ДАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ? (ОДИН ОТВЕТ)

Вас пригласил кто-то из руководителей данного учебного заведения	1
Вас порекомендовал кто-то из сотрудников данного учебного заведения	2
Вас пригласили на работу как выпускника данного учебного заведения	3
Устроились на работу через государственное агентство занятости	4
Устроились на работу через негосударственное кадровое агентство	5
Подали документы на открытый конкурс, по объявлению в СМИ	6
По распределению, в результате договора о целевой подготовке	7
Другое (что именно?)	8

29. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА В ЭТОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ВЫБЕРИТЕ 3-4 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ФАКТОРА)

Хорошая атмосфера в коллективе	1
Удобный график работы	2
Высокая репутация данного учебного заведения	3
Современные учебные планы, программы	4
Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством	5
Хорошие условия труда на рабочем месте (есть рабочее место, буфет и т.д.)	6
Работа находится близко к дому	7
Хорошие возможности должностного роста	8
Высокий научный потенциал коллектива	9
Невысокая учебная нагрузка (не слишком много учебных часов и т.д.)	10
Хороший контингент учащихся, их заинтересованность в учебе	11
Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Высокий уровень заработной платы	13
Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Другое (что именно?)	15
Работа в этом учебном заведении Вам не нравится, ничем не привлекает	16

33. БЫЛИ ЛИ ОГОВОРЕНЫ ПРИ ВАШЕМ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ В ДАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ (СОДЕРЖАТСЯ В ДОГОВОРЕ, ИЛИ БЫЛИ ОГОВОРЕНЫ УСТНО): (ОДИН ВАРИАНТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
A	Ваша обязательная аудиторная нагрузка (объем часов)	1	2	9
B	Суммарная учебная нагрузка (аудиторная + внеаудиторная работа)	1	2	9
C	Ваши обязательства вести научную и методическую работу	1	2	9
D	Установленный порядок повышения Вашей квалификации	1	2	9
E	Возможность контроля качества преподавания со стороны учебного заведения	1	2	9
F	Размер заработной платы	1	2	9
G	Обязательства учебного заведения по своевременной выплате заработной платы	1	2	9
H	Обязательства учебного заведения при расторжении контракта, увольнении	1	2	9
I	Предоставление учебным заведением «социального пакета» (отпуск, оплата больничного листа, дополнительное медицинское страхование, предоставление жилья и т.д.)	1	2	9
J	Возможность для Вас пользоваться информационными, техническими и пр. ресурсами (библиотека, компьютер, спортивный зал и т.д.) учебного заведения	1	2	9

34. ЕСЛИ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЕ ОГОВАРИВАЕТ ВАШУ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ, ТО СКОЛЬКО ЧАСОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД ОНА СОСТАВЛЯЕТ?

	Оговорены	Объем за год
Аудиторная нагрузка (уроки, лекции, семинары)	1	часов
Внеаудиторная нагрузка (проверка работ, руководство и т.д.)	2	часов
Суммарная учебная нагрузка (аудиторная + внеаудиторная работа)	3	часов
Не оговорено ничего из перечисленного	4	

О ВАШИХ ПЛАНАХ

35. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ?

Да, уже ищете (нашли) другое место работы	1
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2
Хотели бы перейти, но не думаете, что сможете найти другое место работы	3
Хотели бы не работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	4
Нет, не хотели бы	5

36. ЕСЛИ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПЕРЕЙТИ НА ДРУГУЮ РАБОТУ, ТО НА КАКУЮ ИМЕННО? (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

На работу преподавателя в другом учебном заведении	1
На научную работу (в НИИ или исследовательском центре и т.д.)	2
На работу в государственном учреждении, не связанная с преподаванием и наукой	3
На работу в негосударственной организации, не связанная с преподаванием и наукой	4
Частные услуги, предпринимательство	5
На работу за рубежом	6
Другое(что именно?)	7
Не хотели бы переходить на другую работу	8

37. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ СЛЕДУЮЩУЮ СИТУАЦИЮ: ВАМ ПРЕДЛАГАЮТ ПЕРЕЙТИ НА ДРУГУЮ РАБОТУ С БОЛЕЕ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ЧЕМ У ВАС СЕЙЧАС. НО ЭТО НЕТВОРЧЕСКАЯ, ОДНООБРАЗНАЯ РАБОТА С ЖЕСТКИМ ГРАФИКОМ (НАПРИМЕР, КЛЕРК КРУПНОЙ КОМПАНИИ И Т.П.), НЕ СВЯЗАННАЯ С ФИЗИЧЕСКИМ ТРУДОМ, НЕ ТРЕБУЮЩАЯ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕОБУЧЕНИЯ. СОГЛАСИЛИСЬ ЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ НА ТАКУЮ РАБОТУ, И ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ?

Согласился бы перейти при заработной плате не меньше				- ТЫСЯЧ рублей в месяц	ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 39
--	--	--	--	------------------------	-------------------------

999 Не согласился бы ни при каком уровне заработной платы

39. КАКОВЫ ВАШИ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА? КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ВЫ МОЖЕТЕ РЕАЛЬНО ОЖИДАТЬ ЧЕРЕЗ 2-3 ГОДА?: (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТА В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	А. Хотели бы	В. Реально ожидать
Занять более высокую преподавательскую должность	1	1
Занять (более высокую) административную должность	2	2
Перейти на работу в более престижное учебное заведение	3	3
Перейти на работу, не связанную с преподаванием	4	4
Перестать работать (выйти на пенсию, заняться домашним хозяйством)	5	5
Сменить профессию (получить образование по другой специальности)	6	6
Повысить квалификацию без отрыва от работы	7	7
Получить научную степень, звание	8	8
Переехать работать в другой город в пределах России	9	9
Поехать работать за рубеж	10	10
Другое (что именно?)	11	11
Ничего из перечисленного	12	12

40. В КАКИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ВЫ НУЖДАЕТЕСЬ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ? ЕСЛИ НУЖДАЕТЕСЬ, ТО КАКАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ БЫЛА БЫ НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОЙ? (ОДИН ВАРИАНТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

		Наиболее предпочтительная форма обучения							Не нуждаетесь
		Краткосрочные курсы и т.д. без отрыва от работы	Обучение с отрывом от работы	Зарубежные стажировки	Стажировки в других учебных заведениях в России	Стажировки на предприятиях, в организациях в России	Дистанционное	В другой форме	
A	Иностранный язык	1	2	3	4	5	6	7	8
B	Общая компьютерная грамотность	1	2	3	4	5	6	7	8
C	Навыки владения специальными компьютерными программами (Web-дизайн, обработка данных и т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8
D	Методика преподавания, педагогика	1	2	3	4	5	6	7	8
E	Производственные технологии по вашему основному профилю работы	1	2	3	4	5	6	7	8
F	Знания в области вашей основной специальности (по которой Вы работаете)	1	2	3	4	5	6	7	8
J	Знания в области другой специальности (какой именно?)	1	2	3	4	5	6	7	8

41. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КТО ДОЛЖЕН БЫТЬ ИНИЦИАТОРОМ И ФИНАНСИРОВАТЬ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	A) Быть инициатором	B) Финансировать
Сам преподаватель	1	1
Учебное заведение	2	2
Государство (нужен соответствующий закон)	3	3
Затрудняюсь ответить	9	9

НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

42. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ДАННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ СИЛЬНЕЕ, ТАКОЙ ЖЕ ИЛИ СЛАБЕЕ, ЧЕМ В ДРУГИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ДАННОГО ПРОФИЛЯ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ?

	A. Качество обучения	B. Преподаватели	C. Учащиеся
Значительно слабее	1	1	1
Несколько слабее	2	2	2
Того же уровня	3	3	3
Несколько сильнее	4	4	4
Значительно сильнее	5	5	5
Затрудняюсь ответить	6	6	6
Нет аналогичных учебных заведений	9	9	9

49. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ (ФАКУЛЬТЕТ) В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ЭТОГО ЖЕ ПРОФИЛЯ ТОЙ ЖЕ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ (ОТ 1 –ОЧЕНЬ НИЗКАЯ ОЦЕНКА, ДО 5 - ОЧЕНЬ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА, 9 – ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ):

A	Качество преподавания в целом, квалификация преподавателей	1	2	3	4	5	9
B	Состояние учебных помещений, спортивных сооружений, общежитий	1	2	3	4	5	9
C	Количество дополнительных образовательных услуг для учащихся (факультативы, курсы, специализированные программы и т.д.)	1	2	3	4	5	9
D	Сложность поступления в данное учебное заведение (на факультет)	1	2	3	4	5	9
E	Организация внеучебной деятельности учащихся (кружки, секции, клубы по интересам и т.д.)	1	2	3	4	5	9
F	Контингент учащихся, их способности, заинтересованность в учебе	1	2	3	4	5	9
G	Престиж, репутация учебного заведения (факультета) в целом	1	2	3	4	5	9
H	Доступность цены за обучение (ЕСЛИ ОПЛАТА ВЫСОКАЯ – ОТМЕТЬТЕ «1», ЕСЛИ ОБУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЕ, ОТМЕТЬТЕ «5»)	1	2	3	4	5	9
I	Обеспеченность доступом к компьютерам, оргтехнике, Интернету	1	2	3	4	5	9
J	Уровень учебных программ, курсов, сложность обучения	1	2	3	4	5	9
K	Обеспеченность литературой в библиотеке	1	2	3	4	5	9
M	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в вуз, аспирантуру и т.д.)	1	2	3	4	5	9
N	Возможности трудоустройства выпускников	1	2	3	4	5	9
O	Уровень зарплаток выпускников	1	2	3	4	5	9
P	Уровень зарплаток преподавателей	1	2	3	4	5	9
Q	Научная активность, публикации преподавателей	1	2	3	4	5	9

50. ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ЛИ ДАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ВЫ ЛИЧНО ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ... (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

		Пользовались	Предоставляет, но Вы не пользовались	Не предоставляет	Не знаю, предоставляет или нет
A	Бесплатное ксерокопирование учебных материалов	1	2	3	4
B	Возможность прохождения стажировок, повышения квалификации	1	2	3	4
C	Оплата поездок на конференции	1	2	3	4
D	Возможность участвовать во внутренних конкурсах, грантах	1	2	3	4
E	Ресурсы электронных библиотек	1	2	3	4
F	Возможность опубликовать учебное пособие, учебник, другие методические материалы	1	2	3	4
G	Возможность опубликовать научные работы (в т.ч. препринты)	1	2	3	4
H	Ссуды, материальную помощь	1	2	3	4
I	Компьютеры для личного (домашнего) использования	1	2	3	4
J	Бесплатный доступ в Интернет из дома (или его оплату)	1	2	3	4
K	Бесплатные или льготные проездные билеты	1	2	3	4
L	Бесплатное или льготное питание	1	2	3	4
M	Бесплатное или льготное медицинское обслуживание	1	2	3	4
N	Бесплатные или льготные путевки в санаторий и т.д., путевки в лагеря отдыха для детей	1	2	3	4
O	Бесплатные или льготные консультации психологов, юристов	1	2	3	4
P	Бесплатное или льготное обучение детей сотрудников в учебном заведении, на подготовительных курсах	1	2	3	4
Q	Служебное жилье, общежитие, помощь в улучшении жилищных условий	1	2	3	4

51. КАК ВЫ ПОЛАГАЕТЕ, КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЛУЧШЕ ВСЕГО «ГОВОРИТ» О ВЫСОКОМ КАЧЕСТВЕ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ВЫБЕРИТЕ 3-4 ВАРИАНТА ОТВЕТА)

Научная работа преподавателей, их публикации	1
Наличие международных программ обучения	2
Наличие дополнительных программ и факультативных курсов, вариативность обучения	3
Возможность зарубежных стажировок, обмена для учащихся	4
Высокая квалификация преподавателей (наличие степеней и званий)	5
Хорошие информационные и технические ресурсы учебного заведения (библиотека, компьютерные классы, Интернет и т.д.)	6
Возможность зарубежных стажировок, повышения квалификации для преподавателей	7
Известность выпускников	8
Уровень зарплаток выпускников	9
Свободное владение иностранным языком выпускниками	10
Высокий уровень компьютерной грамотности выпускников	11
Возможность быстрого трудоустройства выпускников	12
Высокая цена за обучение	13
Высокий конкурс среди поступающих	14
Высокий рейтинг министерства или в СМИ	15
Наличие страницы в Интернете, Интернет-портала, сайта	16
Отзывы учащихся или их родителей	17
Другое (что именно?)	18

52. КАК ВЫ ПОЛАГАЕТЕ, В СЛУЧАЕ РОСТА РЕПУТАЦИИ ДАННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, НА УЛУЧШЕНИЕ КАКИХ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОЗИЦИЙ ЭТО ПОВЛИЯЕТ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ? (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТА)

Возможности трудоустройства и уровень заработной платы выпускников	1
Возможности выпускников продолжать учебу	2
Уровень заработной платы преподавателей	3
Репутация преподавателей	4
Возможности преподавателей устроиться на дополнительную работу	5
Уровень зарплаток руководства учебного заведения	6
Объемы финансирования государством учебного заведения	7
Объемы внебюджетных средств учебного заведения	8
Уровень оплаты за обучение в данном учебном заведении	9
Влияние руководства учебного заведения на органы законодательной и исполнительной власти (министерство, местная администрация и т.д.)	10
Профессионализм преподавателей и администрации	11
Другое (что именно?)	12
Ни на что не повлияет	13

54. ЕСТЬ ЛИ У ДАННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ САЙТ, СТРАНИЦА В ИНТЕРНЕТЕ?

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить, не знаю	3

55. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛУЧШЕ ВСЕГО ОПИСЫВАЮТ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (В ТОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ, ГДЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ)? (ВЫБЕРИТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТА В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	А. Между преподавателями и учащимися	В. Между преподавателями	С. Между преподавателями и администрацией
Антагонистические, враждебные	1	1	1
Конкурирующие, сопернические	2	2	2
Формальные (люди общаются только в рамках формальных обязанностей)	3	3	3
Партнерские (сотрудничество)	4	4	4
Товарищеские (бескорыстная взаимопомощь)	5	5	5
Патерналистские, покровительственные	6	6	6
Затрудняюсь ответить	7	7	7

56. РАСПРОСТРАНЕНЫ ЛИ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ:

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
А. Взаимное посещение занятий преподавателями	1	2	3
В. Посещение занятий преподавателей руководством	1	2	3
С. Разбор занятий, взаимные консультации	1	2	3

57. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ГРУПП ЗАМЕТНО ВЛИЯЮТ НА ПОЛИТИКУ ДАННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ?

(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ВАРИАНТЫ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	А. Набор учебных курсов, содержание учебных программ	В. Политика приема студентов	С. Распределение денежных средств	Д. Научная политика	Е. Кадровая политика	Ф. Инвестиционная политика
Учредители	1	1	1	1	1	1
Директор (ректор), его заместители	2	2	2	2	2	2
Администрация подразделений (специализаций)	4	4	4	4	4	4
Группы преподавателей, отдельные преподаватели	7	7	7	7	7	7
Профком	8	8	8	8	8	8
Учащиеся или их родители	9	9	9	9	9	9
Затрудняюсь ответить	10	10	10	10	10	10

61. ЕСТЬ ЛИ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ?

Нет	1
Да, без доступа в Интернет	2
Да, с доступом в Интернет	3
Не знаю	4

63. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ДОГОВОР (СОГЛАШЕНИЕ) С КАКИМ-ЛИБО ВУЗОМ/ ВУЗАМИ?

Да	1	→ ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 65
Нет	2	
Не знаю	3	

64. КАКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЭТОТ ДОГОВОР (СОГЛАШЕНИЕ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Преподаватели этих вузов ведут часть предметов в Вашем учебном заведении	1
В Вашем учебном заведении есть подготовительные курсы этих вузов	2
Выпускники получают дополнительный балл на вступительных экзаменах	3
Выпускные экзамены в Вашем учебном заведении являются вступительными в ВУЗ	4
Другое (что именно?)	5

65. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПОСТУПАЕТ В ВУЗ В ГОД ОКОНЧАНИЯ?

_____ % выпускников 999 не знаю

66. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ:

	Да	Нет	Не знаю
А. Попечительский совет	1	2	3
В. Родительский совет	1	2	3
С. Какие-либо формы самоуправления учащихся	1	2	3

НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРА И ИНТЕРНЕТА

67. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ (ОТ 1 – ОЧЕНЬ ПЛОХО ДО 5 – ОЧЕНЬ ХОРОШО):

						Не владею
А. Иностранный язык (тот, который Вы знаете лучше всего)	1	2	3	4	5	9
В. Навыки работы на компьютере со стандартными программами (редактирование текстов и т.п.)	1	2	3	4	5	9
С. Навыки работы на компьютере со специальными программами (обработка данных, дизайн, web-дизайн, программирование и т.д.)	1	2	3	4	5	9

68. КАК ЧАСТО ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ КОМПЬЮТЕРОМ, ИНТЕРНЕТОМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ?
(ОТМЕТЬТЕ 1 ВАРИАНТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	А. Компьютером	В. Интернетом и электронной почтой
Практически не пользуюсь	1	1
1 раз в 2-3 месяца	2	2
1-2 раза в месяц	3	3
1-2 раза в неделю	4	4
Практически каждый день	5	5

69. ГДЕ ИМЕННО ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ КОМПЬЮТЕРОМ И ИНТЕРНЕТОМ?
(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	А. Компьютером	В. Интернетом
На работе в данном учебном заведении	1	1
На каком-либо другом месте вашей работы	2	2
Дома (в общежитии)	3	3
У друзей, знакомых и т.д.	4	4
В Интернет-кафе	5	5
В другом месте	6	6
Не пользуюсь	7	7 <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 71</i>

70. ЕСЛИ ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ИНТЕРНЕТОМ, ТО ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Электронные общедоступные библиотеки художественной и научной литературы	1
Электронные библиотеки научной литературы и журналов, на которые есть подписка у библиотеки вашего учебного заведения	2
Электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов	3
Электронный каталог ресурсов библиотеки вашего учебного заведения	4
Сайты рефератов	5
Студенческие сайты и форумы	6
Образовательные порталы	7
Сайт вашего учебного заведения	8
Книжные Интернет-магазины	9
Другое (что именно?)	10
Не пользуюсь ничем из перечисленного	11

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

71. ВАШ ПОЛ

Мужской	1
Женский	2

72. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ

73. ВАШ ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ: _____ ЛЕТ

88 – МЕНЕЕ ГОДА

74. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)?

Среднее общее образование и ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум)	3
Высшее образование	4

75. УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ?:

Да	1
Нет	2

76. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.	13
Другое (что именно?)	14

77. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Академик, член-корреспондент Российской государственной Академии (РАН, РАО, РАСХН, РАМН)	1
Член общественной или зарубежной Академии	2
Доктор наук	3
Кандидат наук, Ph.D	4
Профессор, доцент, старший научный сотрудник (звание)	5
Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования	6
Учитель высшей категории	7
Учитель первой или второй категории	8
Ветеран профтехобразования	9
Магистерская степень	10
Другое звание, степень (что именно?)	11
Нет степени, звания	12

78N. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ?

Директор	1
Заместитель директора, завуч	2
Старший мастер	3
Мастер (инструктор) производственного обучения	4
Воспитатель, методист, психолог	5
Преподаватель- «предметник»	6
Другое (что именно?)	7

80. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (ОДИН ОТВЕТ)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

81. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

82. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Да, есть в возрасте до 6 лет	1	ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ 84
Да, есть в возрасте 7-18 лет	2	
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3	
Нет детей	4	

83. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КТО-ЛИБО ИЗ ВАШИХ ДЕТЕЙ: (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ)

Учился в данном учебном заведении ранее	1
Учится сейчас в данном учебном заведении	2
Работал или работает преподавателем в данном учебном заведении	3
Работал или работает преподавателем в другом учебном заведении	4
Не учился в данном учебном заведении и не работали где-либо преподавателем	5

84. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ КВАРТИРЕ (ДОМЕ) (НЕ СЧИТАЯ СОСЕДЕЙ)?

В семье проживает _____ человек, включая Вас и детей

85. КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОЛУГОДА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ (В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ)?

Среднемесячный совокупный доход был равен примерно						- ТЫСЯЧ рублей в месяц
--	--	--	--	--	--	------------------------

999 не знаю, затрудняюсь ответить

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!!