

Региональный общественный фонд
«Информатика для демократии»,
Москва, Б.Златоустинский пер., д. 8/7.
Тел.: 206-81-72; E-mail: fond@indem.ru

Анкета для опроса должностных лиц

Это исследование проводится совместно Региональным общественным фондом «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) из Москвы и Центр аналитических исследований и разработок из Казани.

Цель исследования – выявление распространенности и причин коррупции в Республике Татарстан и возможных путей борьбы с ней. Наше исследование – часть изучения коррупции в республике, необходимого для разработки стратегии антикоррупционной политики, которую поручил разработать Президент Республики Татарстан. В своем последнем Послании М.Шаймиев назвал коррупцию одной из ключевых проблем и поставил противодействие коррупции в число важнейших задач. Снижение коррупции в республике означает повышение эффективности управления, развитие экономики и социальной сферы, рост благосостояния граждан.

Чтобы повысить эффективность управления в Республике и, тем самым, снизить уровень коррупции, нужен подробный анализ ситуации. Особенно это касается обстоятельств государственной публичной службы. Именно на это направлена в первую очередь наша анкета.

Мы, конечно, не будем задавать Вам не деликатных вопросов. Но все равно еще раз напоминаем. Наша анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщенном виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против Вас или других людей.

Помните, отвечая на вопросы анкеты, Вы участвуете в разработке антикоррупционной политики в республике.

Мы заранее благодарны Вам за Вашу помощь, за готовность принять участие в нашей работе!

1. СКОЛЬКО ЛЕТ ВЫ РАБОТАЕТЕ В ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ЕЁ ВОЗМОЖНЫХ РЕОРГАНИЗАЦИЙ?

Укажите, пожалуйста, число полных лет. Если ещё не прошёл год от момента поступления на работу, то проставьте, пожалуйста, 0 лет. _____

2. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ И, В ТОМ ЧИСЛЕ, ТРУДОВОЙ СТАЖ В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

Если соответствующего стажа нет, то проставьте, пожалуйста, в соответствующей строке 0 лет, стаж менее 1 года также отмечайте, как 0.

- | | |
|---|-------|
| 1. <i>Общий трудовой стаж</i> | _____ |
| 2. <i>Стаж в органах власти и управления</i> | _____ |
| 3. <i>Общая продолжительность военной службы</i> | _____ |
| 4. <i>Стаж на государственных предприятиях и организациях (заводах, НИИ, вузах, школах, больницах и т.п.)</i> | _____ |
| 5. <i>Стаж в органах КПСС, ВЛКСМ или профсоюзов</i> | _____ |
| 6. <i>Стаж в бизнесе, коммерческих структурах</i> | _____ |
| 7. <i>Стаж в общественных объединениях</i> | _____ |

3. Были ли в Вашей трудовой деятельности случаи, когда Вы уходили из органов власти и управления, а затем возвращались на государственную службу?

1. *да*
2. *нет*

4 Выберите, пожалуйста, из предложенных нами один вариант, который наилучшим образом характеризовал бы из какой сферы деятельности Вы пришли на работу в органы власти и управления (в самый последний раз, если это происходило не однажды)?

1. *после окончания вуза, техникума или другого учебного заведения*
2. *с преподавательской деятельности в ВУЗе*
3. *из органов КПСС*
4. *из органов ВЛКСМ*
5. *из органов профсоюзов*
6. *из иной общественной организации*
7. *из государственной организации*
8. *с военной службы*
9. *из частной организации*
10. *из иной сферы, какой именно _____*

5. ГОСУДАРСТВЕННЫМ СЛУЖАЩИМ КАКОГО УРОВНЯ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ – РЕСПУБЛИКАНСКОГО ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО?

1. *республиканского*
2. *муниципального*

6. К КАКОЙ ГРУППЕ ДОЛЖНОСТЕЙ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ ВЫ БЫ СКОРЕЕ ОТНЕСЛИ ТУ ДОЛЖНОСТЬ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ЗАНИМАЕТЕ?

1. *Руководитель министерства, ведомства или его заместитель*
2. *Руководитель департамента, главного управления или управления или его заместитель*
3. *Руководитель отдела, управления на правах отдела или его заместитель и т.п.*
4. *Исполнитель: специалист, ведущий специалист, главный специалист, специалист-эксперт и т.п.*

7. КАКОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ?

- 1 *высшего образования не имею*
- 2 *физико-математическое*
- 3 *техническое*
- 4 *естественное*
- 5 *военное*
- 6 *педагогическое*
- 7 *управленческое*

- 8 экономическое
- 9 юридическое
- 10 дипломатическое
- 11 иное высшее образование (уточните, какое именно?) _____

8. КАКОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ, ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ?

- 1 партийное (АОН, ВПШ, другое)
- 2 юридическое
- 3 комсомольское (ВКШ, другое)
- 4 управленческое (АНХ, Академия управления, АКХ, школы менеджмента, другое)
- 5 внешнеторговое
- 6 языковое
- 7 экономическое
- 8 другое (укажите какое) _____
- 9 второго образования не получал

9. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ПЕРЕАТТЕСТАЦИЮ ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА?

1. Да
2. Нет

10. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В КАКИХ-ЛИБО ФОРМАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВО ВРЕМЯ ВАШЕЙ СЛУЖБЫ?

1. Да
2. Нет

11. КОГДА У ВАС БЫЛО ПОСЛЕДНЕЕ ПРОДВИЖЕНИЕ (ПОВЫШЕНИЕ ИЛИ ПОНИЖЕНИЕ) В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ?

- 1 в течение последнего года
- 2 два-три года назад
- 3 четыре-пять лет назад
- 4 больше пяти лет назад
- 5 за время службы продвижения не было

11а. ЭТО БЫЛО ПОВЫШЕНИЕ ИЛИ ПОНИЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ?

- 1 повышение
- 2 понижение

12. С ЧЕМ БЫЛО СВЯЗАНО ВАШЕ ПРОДВИЖЕНИЕ (ПОВЫШЕНИЕ ИЛИ ПОНИЖЕНИЕ) ПО СЛУЖБЕ?

- 1 появлением вакансии
- 2 окончанием курсов повышения квалификации, получением дополнительного образования
- 3 квалификационными экзаменами
- 4 выслугой лет
- 5 успехами в работе
- 6 формированием нового правительства
- 7 реорганизацией учреждения, ведомства
- 8 стечением обстоятельств, удачей
- 9 другое (укажите, что) _____
- 0 затрудняюсь ответить

13. СКОЛЬКО РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ДАЮТ ПОРУЧЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ВАМ?

1. Один
2. Два-три
3. Более трех

14. СКОЛЬКО ЛЮДЕЙ РАБОТАЕТ В ВАШЕМ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ПОДЧИНЕНИИ? _____ человек**15. КАК БЫ ВЫ МОГЛИ ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СВОИ ОТНОШЕНИЯ С НАЧАЛЬСТВОМ?**

1. дружеские, неформальные
2. хорошие, деловые
3. формально деловые, сухие
4. напряженные, конфликтные

0. затрудняюсь ответить

16. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ В МЕСЯЦ, ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ НА ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ ДОЛЖНОСТИ. _____
рублей

17. КАКУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ В МЕСЯЦ, ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ВЫ СЧИТАЛИ БЫ СПРАВЕДЛИВЫМ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕМ НА ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ ДОЛЖНОСТИ ПРИ СОХРАНЕНИИ НЫНЕШНИХ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА НА ВАШЕ ПИТАНИЕ В СТОЛОВОЙ, ВЕДОМСТВЕННУЮ МЕДИЦИНУ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ? _____ рублей

18. А КАКУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ В МЕСЯЦ, ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ВЫ СЧИТАЛИ БЫ СПРАВЕДЛИВЫМ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕМ НА ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ ДОЛЖНОСТИ ПРИ ПОЛНОЙ ОТМЕНЕ НЫНЕШНИХ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА НА ВАШЕ ПИТАНИЕ В СТОЛОВОЙ, ВЕДОМСТВЕННУЮ МЕДИЦИНУ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ? _____ рублей

19. СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ ПОЛУЧАТЬ НАМНОГО БОЛЕЕ ВЫСОКУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ, ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, НО ПОЛНОСТЬЮ ОПЛАЧИВАТЬ ИЗ СВОИХ ДОХОДОВ НЕОБХОДИМЫЕ ВАМ ТРАНСПОРТ, АРЕНДУ ИЛИ ПОКУПКУ КВАРТИРЫ, ДАЧИ, МЕДИЦИНСКИЕ СТРАХОВКИ, МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И Т.П.?

1. Да
2. Нет
0. Затрудняюсь с ответом

20. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧАСТОТУ СЛЕДУЮЩИХ ТИПОВ КОНТАКТОВ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ВАМИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ НА ДОЛЖНОСТИ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ЗАНИМАЕТЕ. (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 1)

В каждой строке таблицы выберите один вариант ответа и обведите кружком его номер:

1. Редко или практически не бывают
2. Бывают, но не часто, время от времени
3. Такие контакты бывают часто

№ п/п	Типы контактов при исполнении служебных обязанностей	Частоты контактов		
		(1)	(2)	(3)
1.	С представителями государственных структур	(1)	(2)	(3)
2.	С представителями негосударственных коммерческих или финансовых структур	(1)	(2)	(3)
3.	С представителями негосударственных некоммерческих или общественных структур	(1)	(2)	(3)
4.	С гражданами, физическими лицами	(1)	(2)	(3)

21. ЕСЛИ ПРИ ВЫРАБОТКЕ РЕШЕНИЯ В ХОДЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАМ СТАНОВИТСЯ НЕЯСНОЙ ЮРИДИЧЕСКАЯ СТОРОНА ДЕЛА, ТО ЧТО ВЫ ОБЫЧНО ПРЕДПРИНИМАЕТЕ? (Выберите два или три варианта ответа) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 2)

1. консультируюсь с юристами по соответствующим специальностям
2. использую компьютерные справочно-правовые системы
3. консультируюсь с коллегами, имеющими опыт решения сходных проблем
4. использую собственный опыт решения сходных проблем
5. обращаюсь за указаниями к начальству
6. руководствуюсь здравым смыслом
7. стремлюсь обеспечить справедливость решения
8. стремлюсь учесть общественное мнение
9. стремлюсь не уронить престиж своей организации
10. руководствуюсь нормами Конституции РФ
11. руководствуюсь нормами Конституции РТ
12. обращаюсь к нормам федерального законодательства
13. руководствуюсь нормами регионального законодательства
14. руководствуюсь нормами подзаконных актов и инструкций
15. руководствуюсь своими должностными инструкциями
16. другое, что именно: _____

22. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ЦЕННА ВАША РАБОТА? НАПРИМЕР, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРИШЛОСЬ УЙТИ СО СВОЕГО МЕСТА РАБОТЫ, ЧТО БЫ ТАМ ПРОИЗОШЛО?

- 1 на работе возникли бы значительные сложности: меня трудно заменить
- 2 особых проблем не возникло бы, мои функции не так уж нужны
- 3 никаких проблем не возникло бы, легко нашли бы мне замену
- 0 Затрудняюсь ответить

23. НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ОТ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАВИСИТ БЛАГОСОСТОЯНИЕ БИЗНЕСА И ГРАЖДАН?

- 1 сильно зависит
- 2 немного зависит
- 3 мало зависит
0. Затрудняюсь ответить

24. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ, В КАКОЙ МЕРЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫ ДЛЯ ВАС СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ?

(ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 3, ШКАЛУ 1)

В каждой строке таблицы выберите один вариант ответа и обведите кружком его номер: 1. практически не важно; 2. скорее не важно; 3. в чём-то важно, в чём-то – нет, в зависимости от обстоятельств; 4. скорее важно; 5. очень важно

№ п/п	Список возможностей государственной службы	Степени важности				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Интересная, творческая работа	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	Возможность заниматься руководящей работой	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	Участие в решении проблем общества	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	Участие в решении проблем, стоящих перед властью	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5	Возможность помочь людям	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	Возможность улучшить свои жилищные условия	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7	Возможность решить какие-то свои бытовые проблемы	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	Достаточно высокое денежное содержание на этой должности	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	Питание в столовой по низким ценам	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10	Льготные путёвки в санатории и дома отдыха	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	Льготный проезд на общественном транспорте	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	Возможность пользоваться ведомственным автотранспортом	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	Возможность пользоваться услугами ведомственной медицины	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14	Возможность бывать в заграничных командировках	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15	Престижность государственной службы, высокое положение в обществе	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16	Получение опыта работы на государственной службе	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17	Возможность установить интересные, полезные контакты	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
18	Возможность занятости, в условиях, когда другую работу не так просто найти	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19	Желание работать именно в государственном секторе	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20	Стабильность своего социального положения на государственной службе	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
21	Достойные пенсия и другие социальные гарантии по окончании государственной службы	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22	Хорошие отношения с руководством	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
23	Хороший коллектив сослуживцев	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

25. ДУМАЕТЕ ЛИ ВЫ О ВОЗМОЖНОСТИ СВОЕГО УХОДА ИЗ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ?

1. никогда не думал (перейти к вопросу 27)
2. недавно задумался
3. давно думаю об этом
0. затрудняюсь ответить (перейти к вопросу 27)

26. КАКИЕ ПРИЧИНЫ ЗАСТАВЛЯЮТ ВАС ЗАДУМЫВАТЬСЯ ОБ УХОДЕ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ? (Выберите до двух ответов) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 4)

1. Есть хорошее предложение
2. Низкая зарплата

3. Хочется по ночам спать спокойно
4. Жесткий режим работы
5. Тяготит высокая ответственность
6. Слишком много рутинной работы
7. Натянутые отношения на работе
8. Боюсь втянуться в коррупцию
9. Хотелось бы более творческой работы

27. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЕСЛИ БЫ ВАМ ПО ТЕМ ИЛИ ИНЫМ ПРИЧИНАМ ПРИШЛОСЬ БЫ УЙТИ ИЗ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ, ТО ЧЕМ БЫ ВЫ ЗАНЯЛИСЬ? (Один вариант ответа)

1. преподавание
2. научная работа
3. журналистика
4. иная творческая работа
5. бизнес
6. работа в некоммерческом секторе
7. публичная политика
8. пребывание на пенсии без постоянных обязанностей
9. домашнее хозяйство, воспитание детей или внуков
10. что-то другое, что именно: _____
0. затрудняюсь ответить

28. ЕСЛИ ВАМ ПРИШЛОСЬ БЫ УЙТИ С ВАШЕГО НЫНЕШНЕГО МЕСТА РАБОТЫ, ТО, КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЛЕГКО ЛИ ВЫ СМОГЛИ БЫ НАЙТИ РАБОТУ ЛУЧШУЮ ИЛИ ТАКУЮ ЖЕ ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ И ЛЬГОТЫ, КОТОРЫЕ У ВАС ЕСТЬ СЕЙЧАС?

1. да, вполне легко
2. пришлось бы поискать, но найти такую работу было бы можно
3. почти невозможно было бы найти работу лучшую или такую же, как сейчас, но работу похуже найти было бы не так уж и сложно
4. почти невозможно было бы найти работу, даже худшую, чем сейчас
5. Вы бы не стали, скорее всего, искать новую работу после увольнения

29. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО СТИМУЛИРУЮТ ТРУД НА ВАШЕЙ НЫНЕШНЕЙ ДОЛЖНОСТИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МАТЕРИАЛЬНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ, ЛЬГОТ, ПООЩРЕНИЙ И ВЗЫСКАНИЙ? (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 5, ШКАЛУ 2)

В каждой строке таблицы выберите один вариант ответа и обведите кружком его номер:

1. практически никак не стимулируют
2. скорее не стимулируют
3. иногда стимулируют, а иногда – нет, в целом средне стимулируют
4. скорее стимулируют
5. сильно стимулируют

№ п/п	Виды льгот, поощрений и взысканий на государственной службе	Степени стимулирования				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Заработная плата, включая все надбавки	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.	Премии	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.	Ценные подарки	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.	Питание в столовой по низким ценам	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5.	Льготные путёвки в санатории и дома отдыха	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6.	Льготный проезд на общественном транспорте	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.	Возможность пользоваться ведомственным автотранспортом	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8.	Возможность пользоваться услугами ведомственной медицины	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9.	Возможность бывать в заграничных командировках	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10.	Уровень оплаты отпусков	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11.	График предоставления отпусков	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12.	Благодарности, грамоты за работу на государственной службе	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13.	Возможность получить государственную награду	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14.	Возможность получить на той же должности более интересную или более ответственную работу	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15.	Возможность повышения по службе	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16.	Замечание (в качестве взыскания)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17.	Выговор	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

18.	Строгий выговор	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19.	Предупреждение о неполном служебном соответствии	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20.	Риск понижения по службе за какие-то проступки	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
21.	Риск увольнения со службы за какие-то проступки	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22.	Возможность получить хорошую работу после ухода с государственной службы	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
23.	Размер пенсии после ухода с государственной службы	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Теперь перейдем к вопросам о коррупции. Нас интересует Ваше мнение об этой проблеме.

30. КАК ВЫ В ПРИНЦИПЕ ОТНОСИТЕСЬ К ТОМУ, ЧТО В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН ДЛЯ РЕШЕНИЯ СВОИХ ПРОБЛЕМ ГРАЖДАНАМ ПРИХОДИТСЯ НЕРЕДКО ДАВАТЬ ВЗЯТКИ. КАКОЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ СУЖДЕНИЙ НА ЭТОТ СЧЕТ БЛИЖЕ К ВАШЕЙ ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ?

1. Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать
2. Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела
3. Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть
0. Затрудняюсь ответить

31. ЕСТЬ РАЗНЫЕ МНЕНИЯ ПО ПОВОДУ ВОЗМОЖНОСТИ ПОБЕДИТЬ КОРРУПЦИЮ В РОССИИ. КАКАЯ ИЗ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НИЖЕ, КАЖЕТСЯ ВАМ НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНОЙ?

1. Коррупция будет побеждена, если Президент России захочет бороться с ней.
2. В России воровали, и будут воровать всегда. С этим ничего не поделаешь.
3. Коррупцию можно победить только всем миром. С ней должны бороться и власти, и все граждане

32. НЕКОТОРЫЕ СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ ОЦЕНИВАЮТСЯ ВСЕМИ КАК СЛУЧАИ КОРРУПЦИИ, ДРУГИЕ НЕ ИМЕЮТ ОТНОШЕНИЯ К КОРРУПЦИИ, А ЕСТЬ ТАКИЕ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ «НИ ТО, НИ СЕ». НАМ ВАЖНО ЗНАТЬ, КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАЗЛИЧНЫЕ СИТУАЦИИ. НИЖЕ ПРИВЕДЕН СПИСОК РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЙ. (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 6, ШКАЛУ 3)

- (1). Это точно случай коррупции.
- (2). Это спорная ситуация: может коррупция, а может - нет
- (3). Это не имеет отношения к коррупции.
- (0). Затрудняюсь ответить.

1	Инспектор ГАИ останавливает машину с сильно пьяным водителем, но за вознаграждение отпускает его	(1)	(2)	(3)	(0)
2	Студент вручает экзаменатору бутылку коньяка и коробку конфет для получения хорошей оценки	(1)	(2)	(3)	(0)
3	Депутат законодательного органа голосует в поддержку законопроекта, получив за это вознаграждение	(1)	(2)	(3)	(0)
4	Репетитор при подготовке для поступления в ВУЗ гарантирует поступление не зависимо от качества подготовки	(1)	(2)	(3)	(0)
5	Фирма получает заказ от органа власти на строительство по цене в два раза большей, чем принята на рынке строительства	(1)	(2)	(3)	(0)
6	Должностное лицо устраивает на работу к себе в ведомство своего родственника	(1)	(2)	(3)	(0)
7	Крупный руководитель звонит судье и дает указание, как нужно решить рассматриваемое дело	(1)	(2)	(3)	(0)
8	Судья решает хозяйственный спор между двумя фирмами в пользу той, которая дала взятку	(1)	(2)	(3)	(0)
9	Чиновник устраивает жену на работу в фирму, работу которой он контролирует в рамках своих обязанностей	(1)	(2)	(3)	(0)
10	Сотрудник милиции за неформальную плату обеспечивает безопасность коммерческой фирме.	(1)	(2)	(3)	(0)
11	Врач за небольшое вознаграждение выдает больничный лист	(1)	(2)	(3)	(0)
12	Чиновник принимает приглашение бизнесмена поужинать в ресторане после решения этим чиновником проблемы бизнесмена	(1)	(2)	(3)	(0)
13	Чтобы ускорить сроки принятия решения по регистрации фирмы, предприниматель приносит чиновнику подарок	(1)	(2)	(3)	(0)
14	Администрация района грозит жителям села не завести корма, если жители не проголосуют за нужного кандидата	(1)	(2)	(3)	(0)

15	Хулиган за взятку освобождается от наказания (15 суток)	(1)	(2)	(3)	(0)
----	---	-----	-----	-----	-----

33. ТЕПЕРЬ ПОСМОТРИМ НА ЭТИ СЛУЧАЙ ИЗ ЖИЗНИ С ДРУГОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ. КАКИЕ-ТО ИЗ НИХ ОЧЕНЬ ОПАСНЫ ДЛЯ СТРАНЫ И ОБЩЕСТВА, ДРУГИЕ СОВЕРШЕННО БЕЗВРЕДНЫ. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОПИСАННЫЕ СИТУАЦИИ С ЭТОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ВЫБРАВ ДЛЯ КАЖДОЙ ИЗ НИХ ОДИН ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОТВЕТОВ. (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 6, ШКАЛУ 4)

- (1). Это очень вредно и опасно.
- (2). Это, пожалуй, не очень опасно.
- (3). Это совершенно безвредно.
- (0). Затрудняюсь ответить.

1	Инспектор ГАИ останавливает машину с сильно пьяным водителем, но за вознаграждение отпускает его	(1)	(2)	(3)	(0)
2	Студент вручает экзаменатору бутылку коньяка и коробку конфет для получения хорошей оценки	(1)	(2)	(3)	(0)
3	Депутат законодательного органа голосует в поддержку законопроекта, получив за это вознаграждение	(1)	(2)	(3)	(0)
4	Репетитор при подготовке для поступления в ВУЗ гарантирует поступление не зависимо от качества подготовки	(1)	(2)	(3)	(0)
5	Фирма получает заказ от органа власти на строительство по цене в два раза большей, чем принята на рынке строительства	(1)	(2)	(3)	(0)
6	Должностное лицо устраивает на работу к себе в ведомство своего родственника	(1)	(2)	(3)	(0)
7	Крупный руководитель звонит судье и дает указание, как нужно решить рассматриваемое дело	(1)	(2)	(3)	(0)
8	Судья решает хозяйственный спор между двумя фирмами в пользу той, которая дала взятку	(1)	(2)	(3)	(0)
9	Чиновник устраивает жену на работу в фирму, работу которой он контролирует в рамках своих обязанностей	(1)	(2)	(3)	(0)
10	Сотрудник милиции за неформальную плату обеспечивает безопасность коммерческой фирме.	(1)	(2)	(3)	(0)
11	Врач за небольшое вознаграждение выдает больничный лист	(1)	(2)	(3)	(0)
12	Чиновник принимает приглашение бизнесмена поужинать в ресторане после решения этим чиновником проблемы бизнесмена	(1)	(2)	(3)	(0)
13	Чтобы ускорить сроки принятия решения по регистрации фирмы, предприниматель приносит чиновнику подарок	(1)	(2)	(3)	(0)
14	Администрация района грозит жителям села не завести корма, если жители не проголосуют за нужного кандидата	(1)	(2)	(3)	(0)
15	Хулиган за взятку освобождается от наказания (15 суток)	(1)	(2)	(3)	(0)

34. НЕРЕДКО МОЖНО УСЛЫШАТЬ, ЧТО ЛЮДИ В ВЫСШИХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НЕЧЕСТНЫ, КОРЫСТНЫ, ПРИХОДЯТ ВО ВЛАСТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ СВОЕГО ОБОГАЩЕНИЯ. С КАКИМ ВЫСКАЗЫВАНИЕМ НА ЭТУ ТЕМУ ВЫ СОГЛАСНЫ В МАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ?

1. *Меньшинство людей в высших органах власти берут взятки*
2. *Большинство людей в высших органах власти берут взятки*
3. *Ни то, ни другое, примерно поровну*
0. *Затрудняюсь ответить*

35. ПРЕДПОЛОЖИМ, ЧТО ВАМ РАССКАЗАЛИ ПРО ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ, УЗНАВ, ЧТО ЕГО НАЧАЛЬНИК БЕРЕТ ВЗЯТКИ, НАПИСАЛ ПРО НЕГО В ПРОКУРАТУРУ. ВЫБЕРИТЕ ОДНО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, КОТОРОЕ, С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>Герой</i> | 6. <i>Самоубийца</i> |
| 2. <i>Честный человек</i> | 7. <i>Мстительный человек</i> |
| 3. <i>Чудак</i> | 8. <i>Предатель</i> |
| 4. <i>Явно иностранец</i> | 9. <i>Другое</i> |
| 5. <i>Завистник</i> | 0. <i>Затрудняюсь ответить</i> |

36. ПРИВЕДЕННЫЙ НИЖЕ СПИСОК СОДЕРЖИТ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ ПОРОЖДАЮТ КОРРУПЦИЮ В ТАТАРСТАНЕ. ОЦЕНИТЕ ИХ ВАЖНОСТЬ, ВЫБРАВ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 7)

№	Проблема	Важно	Не важно	Затрудняюсь ответить
1	Обилие ведомственных инструкций (постановлений, циркулярных писем и проч.)	(1)	(2)	(0)
2	Работа должностных лиц плохо регламентирована правилами	(1)	(2)	(0)
3	Чрезмерные налоги и сборы	(1)	(2)	(0)
4	Нечеткость законов, дающая возможность их широкого толкования чиновником	(1)	(2)	(0)
5	Противоречия законов друг другу или внутри одного и того же закона	(1)	(2)	(0)
6	Широкая свобода усмотрения чиновника, предоставляемая законом или инструкцией (например, «вилки» наказаний за административные правонарушения, обилие таможенных тарифов, нечеткость налогового законодательства и т.п.)	(1)	(2)	(0)
7	Слабая судебная система, включая исполнение судебных решений	(1)	(2)	(0)
8	Отсутствие стимулов честной работы чиновников, включая отсутствие зависимости служебного роста от добросовестного выполнения обязанностей	(1)	(2)	(0)
9	Неоконченная приватизация	(1)	(2)	(0)
10	Слабые гарантии достойного обеспечения чиновника при уходе с государственной службы	(1)	(2)	(0)
11	Плохой пример, подаваемый политическими лидерами («рыба гниет с головы»)	(1)	(2)	(0)
12	Слишком обширное вмешательство государства в экономику и другие сферы жизни	(1)	(2)	(0)
13	Радикальные экономические реформы	(1)	(2)	(0)
14	Низкий образовательный и культурный уровень населения	(1)	(2)	(0)
15	Низкая зарплата чиновников	(1)	(2)	(0)
16	Ускоренная приватизация	(1)	(2)	(0)
17	Смыкание власти и бизнеса	(1)	(2)	(0)
18	Исторические традиции мздоимства, лихоимства, воровства	(1)	(2)	(0)
19	Незаконченность экономических реформ	(1)	(2)	(0)
20	Неправильное использование зарубежной помощи России	(1)	(2)	(0)
21	Влияние крупных бизнесменов на власть	(1)	(2)	(0)
22	Необходимость получения массы согласований и разрешений (разрешительный принцип превалирует над заявительным)	(1)	(2)	(0)
23	Неупорядоченность контрольной деятельности государства (масса контролируемых инстанций, неограниченное число проверок одного и того же юридического лица, отсутствие четких оснований для проведения проверок, ревизий и т.п.)	(1)	(2)	(0)
24	Снижение уровня морали среди госслужащих и политиков	(1)	(2)	(0)
25	Плохая работа правоохранительных органов	(1)	(2)	(0)
26	Коррупционированность власти на высшем уровне	(1)	(2)	(0)
27	Низкий образовательный и культурный уровень чиновников	(1)	(2)	(0)
28	Ослабленный контроль государства за бизнесом	(1)	(2)	(0)
29	Исторические и культурные традиции – без подарков никому	(1)	(2)	(0)

37. А КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СОТРУДНИКИ РАЗЛИЧНЫХ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, С КОТОРЫМИ НАМ ПРИХОДИТСЯ ЧАСТО ИМЕТЬ ДЕЛО – НАПРИМЕР, МЭРИЯ, УПРАВА, СОБЕС, ЖИЛОТДЕЛ И Т.П., БЕРУТ ВЗЯТКИ ИЛИ НЕТ? КАК МНОГО ТАКИХ ЛЮДЕЙ?

1. *Меньшинство людей в местных органах власти берут взятки*
2. *Большинство людей в местных органах власти берут взятки*
3. *Ни то, ни другое, примерно поровну*
0. *Затрудняюсь ответить*

38. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ИНСТИТУТЫ ПО СТЕПЕНИ ИХ КОРРУПТИРОВАННОСТИ? (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 8, ШКАЛУ 5)

		Весьма честный	Довольно честный	Довольно бесчестный	Весьма бесчестный	Затрудняюсь ответить
1	Профсоюзы	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
2	Религиозные организации (мусульманские, православные и т.п.)	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
3	Государственный Совет Республики Татарстан	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
4	Администрация Президента Республики Татарстан	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
5	Министерства и ведомства (назвать)	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
6	Политические партии	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
7	Администрация вашего города, района республики	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
8	Администрация района в городе	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
9	Исполнительный орган местного самоуправления	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
10	Местный представительный орган (совет, дума, законодательное собрание) вашего города, района, поселка, села	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
11	Армия	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
12	Суды (городские, районные)	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
13	Мировые судьи Республики Татарстан	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
14	Милиция	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
15	прокуратура	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
16	Пожарная инспекция	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
17	Налоговая инспекция	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
18	Санэпидемнадзор	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
19	Органы безопасности (ФСБ)	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
20	Средства массовой информации	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
21	Частное предпринимательство	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
22	Государственные предприятия	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
23	Государственные банки	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
24	Общественные организации, получающие государственные льготы (ветеранов, инвалидов, детско-юношеские)	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
25	Прочие правозащитные организации (правозащитные, экологические и т.п.)	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
26	Коммунальные службы (домоуправления, РЖУ и т.п.)	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
27	Служба безопасности дорожного движения, автоинспекция	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
28	Администрация и учителя средних школ, училищ, техникумов	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
29	Администрация и преподаватели высших учебных заведений	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
30	Администрация и сотрудники поликлиник и больниц	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)
31	Администрация и сотрудники собесов, служб занятости, других социальных учреждений	(1)	(2)	(3)	(4)	(0)

39. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО ВЫ ПРИСУТСТВУЕТЕ НА СУДЕ, В КОТОРОМ ЧИНОВНИКА СУДЯТ ЗА ВЗЯТКИ. ЧИНОВНИК ПРИВОДИТ ДОВОДЫ В СВОЕ ОПРАВДАНИЕ, УТВЕРЖДАЕТ, ЧТО К ВЗЯТОЧНИЧЕСТВУ ЕГО ПОДТОЛКНУЛИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА. НИЖЕ ПРИВЕДЕН СПИСОК ЕГО ВОЗМОЖНЫХ АРГУМЕНТОВ. КАКОЙ ИЗ НИХ КАЖЕТСЯ ВАМ БОЛЕЕ ПРАВДОПОДОБНЫМ, РЕАЛЬНЫМ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ.

1. Вокруг все берут. Я вынужден был быть как все.
2. Зарплата у нас нищенская, а мне семью надо кормить.
3. Я работаю давно, я профессионал, а меня до сих пор не продвигают.
4. Меня заставило начальство, с которым я должен делиться.
5. Я мизу этой преступной власти, которая разорила страну.
6. Я не знаю, что будет со мной завтра. Я должен думать о будущем.
7. Мое начальство берет, а я что - хуже?

40. СУЩЕСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ О СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ, НАШИХ СУДЬЯХ. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ В ЭТОЙ СВЯЗИ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ? (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 9)

№		Согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Судьи плохо защищены, получают небольшую зарплату, поэтому некоторые из них начинают брать взятки	(1)	(2)	(0)
2	В судах часто выигрывает дело тот, кто больше заплатит	(1)	(2)	(0)
3	Наконец-то у нас есть независимые суды и нормальная судебная система	(1)	(2)	(0)
4	Очень часто какой-нибудь начальник может побудить судью принять нужное решение	(1)	(2)	(0)
5	Теперь гражданин может прийти в суд и защитить свои права, найти справедливость	(1)	(2)	(0)
6	У нас судьи обладают такой неприкосновенностью, что они могут творить что угодно и совершенно безнаказанно	(1)	(2)	(0)
7	Многие не хотят обращаться в суд, поскольку не рассчитывают найти там справедливость	(1)	(2)	(0)
8	Многие не хотят обращаться в суд, поскольку слишком дороги неофициальные затраты	(1)	(2)	(0)
9	Судьи слишком неквалифицированы, чтобы грамотно решать дела	(1)	(2)	(0)

41. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ В ЦЕЛОМ О РЕГУЛИРУЮЩЕЙ РОЛИ ГОСУДАРСТВА ПО ОТНОШЕНИЮ КО ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ, К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА, КАКОЙ, ПО ВАШЕМУ, ОНА ДОЛЖНА СКОРЕЕ БЫТЬ? КАКОЙ ИЗ ЭТИХ ОБРАЗОВ СКОРЕЕ ПОДХОДИТ К ЭТОЙ РОЛИ? (Укажите не более двух ответов)

(ИНТЕРВЬЮЕР! ПРИ ЗАТРУДНЕНИИ РЕСПОНДЕНТА НУЖНО ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО ТРЕБУЕТСЯ УКАЗАТЬ ИМЕННО ЕГО ВЫБОР, И ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ НЕ ОДНА РОЛЬ, А ДВЕ)

1. Руководитель
2. Опекун
3. Помощник
4. Слуга
5. Контролер
6. Страж закона
7. Защитник интересов граждан
0. Затрудняюсь ответить

42. ПРЕДПОЛОЖИМ, ЧТО ВАМ ВЫПАЛО ОПРЕДЕЛЯТЬ СТРАТЕГИЮ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ В РОССИИ. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ЛУЧШЕ ВСЕГО ОТРАЖАЕТ СТРАТЕГИЮ, КОТОРУЮ ВЫ БЫ ВЫБРАЛИ?

1. Надо сменить бесчестных руководителей на честных.
2. Необходимо беспощадно наказывать всех коррупционеров.
3. Прежде всего, надо устранять условия, порождающие коррупцию (юридические, экономические и т.п.).
4. Никакая стратегия не поможет, бороться с коррупцией бесполезно.
0. Затрудняюсь ответить

43. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПУБЛИКАЦИЯМ, ИНФОРМАЦИИ, ТЕЛЕ- И РАДИОПЕРЕДАЧАМ О КОРРУПЦИИ? (Выберите один ответ)

1. Ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом
2. Читаю (смотрю, слушаю), когда попадаетея
3. Мне это не интересно
4. Я им не верю, это все «заказуха»
0. Затрудняюсь ответить

44. ЕСЛИ ВЫ С ИНТЕРЕСОМ ОТНОСИТЕСЬ К ИНФОРМАЦИИ О КОРРУПЦИИ, ТО КАКИЕ КАНАЛЫ ЕЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (Укажите два наиболее важных для Вас)

1. *Российские газеты*
2. *Республиканские газеты*
3. *Российские журналы*
4. *Республиканские журналы*
5. *Российские радиоканалы*
6. *Республиканские радиоканалы*
7. *Российские телеканалы*
8. *Республиканские телеканалы*
9. *Городские районные СМИ (газеты, радио и т.п.)*
10. *Интернет*
11. *Разговоры с друзьями, коллегами*
12. *Слухи*
13. *Специальная литература*
14. *Меня эта информация не интересует*

45. КАКИЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ ВЫ БЫЛИ БЫ ГОТОВЫ, СОГЛАСНЫ ПОДДЕРЖАТЬ? (Дайте ответ по каждой строке)

№		Согласен поддержать	Не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Разрешение на прослушивание телефонных разговоров, чтение личной переписки	(1)	(2)	(0)
2	Усиление уголовной ответственности за взятки – как для берущих, так и дающих	(1)	(2)	(0)
3	Усиление государственного контроля за расходами всех граждан	(1)	(2)	(0)
4	Увеличение налогов со всех граждан для повышения зарплаты чиновникам	(1)	(2)	(0)
5	Увеличение налогов со всех граждан для направления дополнительных средств в здравоохранение и образование	(1)	(2)	(0)
6	Введение образовательных программ для населения за счет бюджета	(1)	(2)	(0)

46. КАК ЧАСТО, ПО ВАШЕМУ ПРЕДСТАВЛЕНИЮ, ГРАЖДАНЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН, ЗАНИМАЮЩИЕ ДОЛЖНОСТЬ ВРОДЕ ВАШЕЙ, ПОЛУЧАЮТ ВЗЯТКИ?

1. *Несколько раз в день*
2. *Практически ежедневно*
3. *Несколько раз в неделю*
4. *Практически каждую неделю*
5. *Несколько раз в месяц*
6. *Практически каждый месяц*
7. *Несколько раз в год*
8. *Раз в год или реже*
9. *На моей должности взяток не дают*
0. *Затрудняюсь ответить.*

47. ВО МНОГИХ СТРАНАХ СУЩЕСТВУЕТ ПРАКТИКА АНОНИМНЫХ СООБЩЕНИЙ О СЛУЧАЯХ КОРРУПЦИИ. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО ПОДОБНАЯ СИСТЕМА ВВЕДЕНА И В ТАТАРСТАНЕ. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ТОГДА ПРИВЕДЕННЫЕ НИЖЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ – С КАКИМ ИЗ НИХ ВЫ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СОГЛАСНЫ? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА.

1. *Если кто-то имеет сведения о коррупции, он должен анонимно сообщить об этом в органы власти*
2. *Эта система вряд ли будет эффективной, поскольку будет трудно сохранять анонимность*
3. *Эта система не будет эффективной, поскольку коррупция – естественная часть нашей жизни, помогающая людям решать свои проблемы*
4. *Под этой маркой возможна дискредитация честных людей*
5. *Такая система вообще не нужна*
0. *Затрудняюсь ответить*

Теперь снова несколько вопросов о Вашей работе

48. ВСПОМНИТЕ ПОСЛЕДНИЙ СЛУЧАЙ НАКАЗАНИЯ ЗА КОРРУПЦИЮ КОГО-ЛИБО ИЗ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ. КОГДА ЭТО БЫЛО?

1. не припомню таких случаев (перейти к вопросу 51)
2. в течении последнего месяца
3. от месяца до полугода
4. от полугода до года
5. год-два назад
6. Более двух лет назад

49. КАКОГО ДОЛЖНОСТНОГО УРОВНЯ БЫЛИ ЛЮДИ, ПОНЕСШИЕ НАКАЗАНИЕ ЗА КОРРУПЦИЮ В ЭТОМ СЛУЧАЕ – ВЫШЕ ВАС ИЛИ НИЖЕ ВАС?

1. выше меня
2. примерно моего уровня
3. ниже меня по уровню
0. Затрудняюсь ответить

50. КАКИЕ ЧУВСТВА ВЫЗВАЛИ У ВАС ЭТИ СЛУЧАИ НАКАЗАНИЯ ЛЮДЕЙ ЗА КОРРУПЦИЮ? КАКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ, БЛИЖЕ К ВАШЕМУ ПРЕДСТАВЛЕНИЮ? (Дайте до двух ответов)

- 1 «человек не виноват – к этому вынуждает ситуация, условия работы»
- 2 «поделом негодяю»
- 3 «а сколько таких еще осталось»
- 4 «сам виноват – не попадайся»
- 5 «каждый мог бы быть на его месте»
- 6 «жалко человека, у него семья, дети»
0. затрудняюсь ответить

51. КАК ЧАСТО, ПО ВАШИМ НАБЛЮДЕНИЯМ, СРЕДИ ВАШИХ СОСЛУЖИВЦЕВ ВСТРЕЧАЮТСЯ ЛЮДИ, ПРИШЕДШИЕ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СЛУЖБУ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЧИНАМ?

(пожалуйста, дайте ответ по каждой строке) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ ШКАЛУ 6)

№	Причина прихода на государственную службу	Очень часто	Довольно часто	Довольно редко	Очень редко
1	Чувство уверенности, надежности	(1)	(2)	(3)	(4)
2	Выполнение заказа, пославших на эту работу фирм	(1)	(2)	(3)	(4)
3	Возможность сделать карьеру, реализовать свой потенциал	(1)	(2)	(3)	(4)
4	Иметь власть над людьми	(1)	(2)	(3)	(4)
5	Возможность завязать связи и уйти в бизнес	(1)	(2)	(3)	(4)
6	Использовать служебное положение для обогащения	(1)	(2)	(3)	(4)
7	Служить стране, обществу	(1)	(2)	(3)	(4)
8	Создать (поддержать) свой собственный бизнес	(1)	(2)	(3)	(4)
9	Возможность завязать связи и уйти в политику	(1)	(2)	(3)	(4)

52. ЧТО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ ВЫ СЧИТАТЕ ДОПУСТИМЫМ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО, А ЧТО НЕТ? (дайте ответ по каждой строке) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 10, ШКАЛУ 7)

- (1) Допустимо
 (2) Когда как
 (3) Не допустимо
 (0) Затрудняюсь ответить

1	Быть совладельцем, обладателем крупного пакета акций акционерного предприятия	(1)	(2)	(3)	(0)
2	Консультировать знакомых бизнесменов по вопросам своей служебной компетенции	(1)	(2)	(3)	(0)
3	Проводить совместно отдых со знакомым бизнесменом за его счет	(1)	(2)	(3)	(0)
4	Участвовать в семейных торжествах знакомых бизнесменов	(1)	(2)	(3)	(0)
5	Принимать помощь от знакомых бизнесменов в затруднительных финансовых ситуациях	(1)	(2)	(3)	(0)
6	Быть главой совета директоров в коммерческих предприятиях с большой долей госсобственности	(1)	(2)	(3)	(0)
7	Для сотрудника МВД или другой правоохранительной структуры работать в охранной структуре частного предприятия	(1)	(2)	(3)	(0)
8	Обращаться в правоохранительные органы с просьбой проверить законность действий фирмы – конкурента приятеля, друга, родственника	(1)	(2)	(3)	(0)
9	Использовать свое служебное положение для обмена услугами с другими государственными чиновниками	(1)	(2)	(3)	(0)
10	Контактировать с чиновниками, распределяющими квартиры, для улучшения своих жилищных условий, получения лучшей квартиры в престижном районе	(1)	(2)	(3)	(0)
11	Обращаться в правоохранительные органы с просьбой помочь приятелю, арестованному без причины для восстановления справедливости	(1)	(2)	(3)	(0)
12	Обращаться в правоохранительные органы с сообщением о случае коррупции в вашем учреждении	(1)	(2)	(3)	(0)
13	Помогать с обустройством общественной организации, политической партии, которой вы симпатизируете	(1)	(2)	(3)	(0)
14	Получать гонорары за публикации и выступления, которые вы делали в качестве государственного служащего	(1)	(2)	(3)	(0)
15	Ездить в служебную заграничную командировку за счет коммерческой фирмы	(1)	(2)	(3)	(0)
16	Получать от физических и юридических лиц подарки, другие виды вознаграждения после вашего выхода на пенсию, ухода с госслужбы	(1)	(2)	(3)	(0)
17	Использовать служебный транспорт для нужд членов семьи	(1)	(2)	(3)	(0)
18	Обращаться к предпринимателям с просьбой выделить наличные деньги на ремонт административного здания	(1)	(2)	(3)	(0)

53. ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ЗНАКОМЫХ, КОЛЛЕГ ПО СЛУЖБЕ ПРИМЕРНО ТАКОГО УРОВНЯ, КАК ВЫ, ЛЮДИ, КОТОРЫЕ, НАРЯДУ С ГОССЛУЖБОЙ, ЗАНИМАЮТСЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, БИЗНЕСОМ?

1. Да
 2. Нет
 3. Затрудняюсь ответить

Теперь мы хотим попросить Вас поучаствовать в некотором мысленном эксперименте. Он будет заключаться в том, что Вы будете отвечать на вопросы, в которых задается некоторая гипотетическая ситуация, в которую попадает должностное лицо, занимающее примерно такое же положение в организации, как и Вы. Мы попросим Вас, опираясь на Ваше знание людей вокруг Вас, оценить возможные мотивы поведения этого должностного лица в этой ситуации.

54. ПРЕДПОЛОЖИМ, ЧТО ОПЫТНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ, РАБОТАЮЩИЙ В СХОДНЫХ С ВАМИ УСЛОВИЯХ, В СХОДНОМ ОРГАНЕ ВЛАСТИ НА ТАКОМ ЖЕ ПРИМЕРНО УРОВНЕ КАК ВЫ, ПОПАДАЕТ В СИТУАЦИЮ, В КОТОРОЙ ЕМУ ПРЕДЛАГАЮТ ВЗЯТКУ, И ОН ОТКАЗЫВАЕТСЯ ЕЕ ВЗЯТЬ.

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИЕ МОТИВЫ, ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИЛИ СООБРАЖЕНИЯ МОГЛИ БЫ ПОБУДИТЬ ЕГО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ВЗЯТКИ? (дайте не более трех ответов) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 11)

- 1 страх перед наказанием
- 2 невозможность переступить через моральные нормы
- 3 боязнь потерять свое место и преимущества государственной службы (зарплата, льготы, надежность)
- 4 традиции, сложившиеся на работе
- 5 опасение попасть в зависимость перед взяточдателем или его организацией
- 6 представление о том, что это наносит вред службе
- 7 опасение вызвать недоверие коллег
- 8 представление о том, что это наносит вред гражданам
- 9 неприязнь к личности взяточдателя
- 10 удовлетворенность собственным материальным положением
- 11 отсутствие навыка

55. А КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЕСЛИ ОН ВОЗЬМЕТ ВЗЯТКУ, КАКИЕ МОТИВЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИЛИ СООБРАЖЕНИЯ МОГЛИ БЫ ЕГО ПОДТОЛКНУТЬ К ТОМУ, ЧТОБЫ ВСТУПИТЬ В ПРЕДЛАГАЕМУЮ СДЕЛКУ? (дайте не более трех ответов) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 12)

- 1 ощущение безнаказанности
- 2 отсутствие моральных ограничений
- 3 невысокая «ценность» государственной службы (зарплата, льготы, надежность)
- 4 традиции, сложившиеся на работе
- 5 обязательства (наличие зависимости) перед взяточдателем или его организацией
- 6 представление о том, что это может принести пользу службе
- 7 необходимость поддерживать доверие коллег
- 8 представление о том, что это может принести пользу гражданам
- 9 личное знакомство (приятельские, дружеские отношения) с взяточдателем
- 10 затрудненное материальное положение, нехватка средств
- 11 привычка

56. ЕСЛИ ОН БЕРЕТ ВЗЯТКУ, КАК БЫ ВЫ ОПИСАЛИ, КАКИЕ ОЩУЩЕНИЯ, ЧУВСТВА ОН ПРИ ЭТОМ ИСПЫТЫВАЕТ? (выберите не больше трех ответов) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 13)

1. Стыд, смущение
2. Ненависть к взяточдателю
3. Удовольствие от возможности нарушить закон
4. Страх, что могут схватить за руку
5. Отвращение, что по-другому нельзя
6. Унижение
7. Презрение к себе
8. Гнев, что его вынудили так поступить
9. Облегчение, что ситуация разрешилась
10. Опустошенность
11. Отчаяние, что этому нет конца и края
12. Растерянность – не знал как себя вести
13. Раскаяние, угрызения совести: жаль, что он так поступил
14. Радость, что он добился своего
15. Угрызение совести в связи с нарушением закона, своих должностных обязанностей
16. Ничего не почувствовал, уже привык
17. Удовлетворение собой, своим умением решать свои проблемы
18. Другое _____
0. Затрудняюсь ответить

Теперь мы повторим наш мысленный эксперимент, но предположим, что та же история приключается с работником, который совсем недавно пришел на службу, в те же условия, что и в прошлом случае. Возможно, что рано или поздно ему могут предложить взятку и он попадет в условия серьезного нравственного выбора.

57. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, СКОЛЬ СКОРО С МОМЕНТА НАЧАЛА РАБОТЫ ОН ВПЕРВЫЕ ПОПАДЕТ В СИТУАЦИЮ РАССМАТРИВАЕМОГО НАМИ НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА – УЧАСТВОВАТЬ ИЛИ НЕ УЧАСТВОВАТЬ В КОРРУПЦИОННОЙ СДЕЛКЕ? (дайте один ответ)

- 1 практически на следующий день
- 2 в течение первой недели
- 3 в течение первого месяца
- 4 в течение полугода
- 5 больше полугода
- 6 такая ситуация вообще не возникнет
0. затрудняюсь ответить

58. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, В ЭТОЙ ПЕРВОЙ СИТУАЦИИ ПЕРВОГО НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА, КАКИЕ МОТИВЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИЛИ СООБРАЖЕНИЯ МОГЛИ БЫ ЕГО ОСТАНОВИТЬ, ЕСЛИ ОН ОТКАЗЫВАЕТСЯ ВЗЯТЬ ВЗЯТКУ? (дайте не более трех ответов) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 14)

- 1 страх перед наказанием
- 2 невозможность переступить через моральные нормы
- 3 боязнь потерять свое место и преимущества государственной службы (зарплата, льготы, надежность)
- 4 традиции, сложившиеся на работе
- 5 опасение попасть в зависимость перед взятодателем или его организацией
- 6 представление о том, что это наносит вред службе
- 7 опасение вызвать недоверие коллег
- 8 представление о том, что это наносит вред гражданам
- 9 неприязнь к личности взятодателя
- 10 удовлетворенность собственным материальным положением
- 11 отсутствие навыка

59. А КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИЕ МОТИВЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИЛИ СООБРАЖЕНИЯ МОГЛИ БЫ ЕГО ПОДТОЛКНУТЬ К ТОМУ, ЧТОБЫ ВПЕРВЫЕ ВСТУПИТЬ В ПРЕДЛАГАЕМУЮ СДЕЛКУ? (дайте не более трех ответов) (ИНТЕРВЬЮЕРЫ! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 15)

- 1 ощущение безнаказанности
- 2 отсутствие моральных ограничителей
- 3 невысокая «ценность» государственной службы (зарплата, льготы, надежность)
- 4 традиции, сложившиеся на работе
- 5 обязательства (наличие зависимости) перед взятодателем или его организацией
- 6 представление о том, что это может принести пользу службе
- 7 желание вызвать доверие коллег
- 8 представление о том, что это может принести пользу гражданам
- 9 личное знакомство (приятельские, дружеские отношения) с взятодателем
- 10 затрудненное материальное положение, нехватка средств
- 11 привычка

60. ВСПОМНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВУХ СВОИХ БЛИЖАЙШИХ ЗНАКОМЫХ - КОЛЛЕГ ПО РАБОТЕ, С КОТОРЫМИ ВЫ ВИДИТЕСЬ ЧАСТО И ПОСТОЯННО ДЕЛИТЕСЬ СВОИМИ ЗАБОТАМИ. ГОВОРИЛ ЛИ ХОТЯ БЫ ОДИН ИЗ НИХ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО МЕСЯЦА, ЧТО ЕМУ ПРИШЛОСЬ ВЗЯТЬ ВЗЯТКУ, ПОДАРОК, ПОДНОШЕНИЕ?

1. Да.
2. Нет.

Если дан вопрос «Нет», перейти к вопросу 62.

61. ЕСЛИ ВАМ РАССКАЗАЛИ ОБ ЭТОМ, ТО КАКОВ БЫЛ ЕЕ РАЗМЕР? (ИНТЕРВЬЮЕР! ЕСЛИ ЧИНОВНИК НЕ ХОЧЕТ СООБЩАТЬ РАЗМЕР ВЗЯТКИ, СЛЕДУЕТ МЯГКО, НО ВПОЛНЕ ОПРЕДЕЛЕННО УКАЗАТЬ ЕМУ, ЧТО БЫЛО БЫ ОЧЕНЬ ЖЕЛАТЕЛЬНО ОТВЕТИТЬ НА ЭТОТ ВОПРОС. КОНКРЕТНЫЙ РАЗМЕР ВЗЯТКИ НИКТО НЕ УЗНАЕТ, БУДУТ АНАЛИЗИРОВАТЬСЯ ТОЛЬКО НАИБОЛЕЕ ЧАСТНЫЕ И СРЕДНИЕ РАЗМЕРЫ)

(Укажите в рублях) _____

Вернемся к Вашей работе. Ниже приведены несколько вопросов, связанных с тем, как определяется и контролируется содержание Вашей деятельности.

62. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ЦЕЛЯХ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНИМАЕМОЙ ВАМИ ДОЛЖНОСТИ?

1. Мне они были детально разъяснены
2. Мне о них рассказали, но не очень понятно
3. Никто их мне не объяснял
4. Их не надо объяснять, они и так понятны
5. Мне о них ничего не известно (Переходить к вопросу 67)

63. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О ЦЕЛЯХ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (выберите 2 наиболее важных для Вас источника) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 16)

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральное законодательство РФ (в том числе Указы Президента РФ)
3. Конституция Республики Татарстан
4. Законодательство Республики Татарстан (в том числе Указы Президента Татарстана)
5. Положение о Вашей организации
6. План работы Вашей организации
7. Должностные инструкции
8. Личное общение с Вашим непосредственным начальством
9. Устное или неофициальное указание руководства Вашей организации
10. Ваши коллеги, друзья
11. Ваше личное мнение или опыт
12. Иное _____

64. В КАКОЙ МЕРЕ ВЫ РУКОВОДСТВУЕТЕСЬ ЭТИМИ ЦЕЛЯМИ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

1. Я им строго следую
2. Руководствуюсь, когда считаю это необходимым
3. Я стараюсь, но слишком много препятствий, чтобы это всегда получалось
4. Мне практически не удается им следовать

65. В КАКОЙ МЕРЕ НАЧАЛЬСТВО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВАС РЕСУРСАМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ УСПЕШНОГО ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД ВАМИ ЦЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

1. Ресурсов хватает
2. Ощущается нехватка ресурсов
3. Ресурсов явно не хватает

66. НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ОПЛАТА ВАШЕГО ТРУДА (В ЦЕЛОМ) ЗАВИСИТ ОТ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД ВАМИ ЦЕЛЕЙ?

1. Полностью зависит
2. В определенной степени зависит
3. Слабо зависит
4. Совсем не зависит

67. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ОЦЕНИВАЕТСЯ ВАША РАБОТА?

1. Существуют формальные, постоянно действующие критерии
2. Оценка производится по неформальным, постоянно действующим критериям
3. Критерии плохо определены и могут меняться от случая к случаю
4. Эти критерии мне непонятны

68. НАСКОЛЬКО УСТАНОВЛЕННЫЕ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВИЛА И НОРМЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОРЯДОК ВАШЕЙ РАБОТЫ И РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ?

1. Порядок моей работы четко определен
2. Только часть операций, которые я выполняю, регламентированы
3. Выполнение моих обязанностей слабо регламентировано
4. Практически, я сам определяю порядок моей работы

69. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ УТВЕРЖДЕНИЙ БОЛЬШЕ СООТВЕТСТВУЕТ СПЕЦИФИКЕ ВАШЕЙ РАБОТЫ?

1. *Принятие решений четко регламентировано*
2. *Основания для выбора решений установлены, но их можно трактовать по-разному.*
3. *Мою работу трудно регламентировать, поэтому я достаточно свободен в принятии решений*

70. НАСКОЛЬКО СИСТЕМАТИЧЕН КОНТРОЛЬ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

1. *Регулярный – контроль систематический, достаточно частый*
2. *Периодический – контроль редкий (наподобие ежегодных кампаний по повышению безопасности движения на дорогах), но систематический (повторяется из года в год и т.п.)*
3. *Случайный, бессистемный*

71. ПРОВЕРЯЕТСЯ ЛИ ОТЧЕТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМАЯ ВАМИ НАЧАЛЬСТВУ?

1. *Да, регулярно*
2. *Да, иногда*
3. *Очень редко*
4. *Никогда*
0. *Затрудняюсь ответить*

72. ЧТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОДВЕРГАЕТСЯ КОНТРОЛЮ В ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

1. *Достижение поставленных перед Вами целей*
2. *Выполнение текущих поручений*
3. *Процесс Вашей повседневной работы*
0. *Затрудняюсь ответить*

73. ПРЕДПОЛОЖИМ, В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) ПОЯВИЛИСЬ СООБЩЕНИЯ О ТОМ, ЧТО НЕКОЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОВЛЕЧЕНО В КОРРУПЦИЮ, ЧТО С НИМ МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭТОЙ ПУБЛИКАЦИИ? (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 17)

(Пожалуйста, выберите 1, 2 или 3 наиболее вероятных вариантов)

1. *Будет проведено служебное расследование, и информация будет передана в правоохранительные органы*
2. *Он подвергнется дисциплинарному взысканию*
3. *Его постараются уволить*
4. *Его перестанут продвигать по службе*
5. *Он временно лишится поощрений со стороны начальства*
6. *Это негативно повлияет лишь на отношение к нему коллектива*
7. *Это испортит отношение к нему отдельных сотрудников*
8. *Это дело прокуратуры разбираться с подобными делами*
9. *Особой реакции не последует*
10. *Руководство бросит его на произвол судьбы*
11. *Будет дано опровержение в СМИ*
12. *Руководство будет защищать этого сотрудника*
13. *Будет возбуждено дело по клевете против СМИ*
14. *Это будет способствовать его продвижению по службе*
0. *Затрудняюсь ответить*

74. КАКОВ, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО, ХАРАКТЕР ВАШЕЙ РАБОТЫ? (Выберите до двух ответов) (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 18)

1. *принятие решений*
2. *согласование решений, актов, заключений, иных документов*
3. *несение ответственности за исполнение*
4. *контроль исполнения*
5. *участие в исполнении*
6. *предоставление информации*
7. *проведение анализа*
8. *общение с гражданами или представителями организаций*

КАК ВАМ ИЗВЕСТНО, В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ МОГУТ СТАЛКИВАТЬСЯ ИНТЕРЕСЫ СЛУЖБЫ И ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА. ТАКОМУ СТОЛКНОВЕНИЮ МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СИТУАЦИИ (Т.Н. СИТУАЦИИ «КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ», НАПРИМЕР, ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО ДОЛЖНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ФИРМЫ, В КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ЕГО ЖЕНА). СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ БУДУТ КАСАТЬСЯ ТАКОГО РОДА СИТУАЦИЙ.

75. ЕСЛИ СОТРУДНИК ОКАЗЫВАЕТСЯ В СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ И ИНФОРМИРУЕТ ОБ ЭТОМ НАЧАЛЬСТВО, КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ РЕАКЦИЯ НАЧАЛЬСТВА?

1. *Сотрудник будет выведен из ситуации конфликта интересов*
2. *Начальник распорядится продолжать работу*
3. *Ничего не будет предпринято*

76. ЕСЛИ СОТРУДНИК ПРОИНФОРМИРУЕТ НАЧАЛЬСТВО О НАХОЖДЕНИИ В СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ, КАКИМИ МОГУТ БЫТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЭТОГО СОТРУДНИКА?

1. *Это может быть основанием для поощрения*
2. *Никаких существенных последствий не будет*
3. *У такого сотрудника могут возникнуть проблемы по службе*

77. ПРИНЯТО ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМИРОВАТЬ НАЧАЛЬСТВО О СИТУАЦИИ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ?

1. *Да*
2. *Нет*
0. *Затрудняюсь ответить*

А теперь мы попросим Вас рассказать немного о себе.

78. ПОЛ

- 1 *мужской*
- 2 *женский*

79. ВОЗРАСТ (сколько полных лет Вам исполнилось) _____

80. КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ?

1. *Начальное*
2. *Неполное среднее*
3. *Среднее, среднее специальное*
4. *Неполное высшее*
5. *Высшее*
6. *Кандидат, доктор наук*

81. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ?

1. *Да*
2. *Нет*

82. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК В ВАШЕЙ СЕМЬЕ, ЖИВУЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ОДНОЙ КВАРТИРЕ, ДОМЕ?

_____ человек

83. КАКОЙ ДОХОД В СРЕДНЕМ У ВАШЕЙ СЕМЬИ? СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ДЕНЕГ ПРИХОДИТСЯ В МЕСЯЦ НА ВАШУ СЕМЬЮ – СЛОЖИТЕ ВСЕ ДОХОДЫ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ЗА МЕСЯЦ – ЗАРПЛАТЫ, ПЕНСИИ И ДРУГИЕ ДОХОДЫ?

_____ руб.

84. НЕ МОГЛИ БЫ ВЫ ОПИСАТЬ СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕГО ОТЦА НА ТОТ МОМЕНТ, КОГДА ВЫ ОКОНЧИЛИ СРЕДНЮЮ ШКОЛУ? (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 19)

- 1 *предприниматель (владелец или совладелец фирмы, предприниматель)*
- 2 *руководитель в сфере народного хозяйства (руководитель высшего или среднего звена)*
- 3 *специалист (специалист с высшим образованием технического или гуманитарного профиля)*
- 4 *находился на партийно-государственной работе*
- 5 *военнослужащий (сотрудник Мин. обороны, милиции, МВД, МЧС и др. силовых ведомств)*
- 6 *технический персонал (технический и обслуживающий персонал без высшего образования)*
- 7 *рабочий (включая работников сельского хозяйства)*
- 8 *безработный (зарегистрированные и незарегистрированные)*
- 9 *пенсионер (по возрасту, по болезни, инвалидности, как неработающий, так и работающий)*

85. НЕ МОГЛИ БЫ ВЫ ОПИСАТЬ СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ МАТЕРИ НА ТОТ МОМЕНТ, КОГДА ВЫ ОКОНЧИЛИ СРЕДНЮЮ ШКОЛУ? (ИНТЕРВЬЮЕР! ПОКАЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 20)

- 1 *предприниматель (владелец или совладелец фирмы, предприниматель)*
- 2 *руководитель (руководитель высшего или среднего звена)*
- 3 *специалист (специалист с высшим образованием технического или гуманитарного профиля)*
- 4 *находилась на партийно-государственной работе*
- 5 *военнослужащий (сотрудник Мин. обороны, милиции, МВД, МЧС и др. силовых ведомств)*
- 6 *технический персонал (технический и обслуживающий персонал без высшего образования)*
- 7 *рабочий (включая работников сельского хозяйства)*
- 8 *безработный (зарегистрированные и незарегистрированные)*
- 9 *пенсионер (по возрасту, по болезни, инвалидности, как неработающий, так и работающий)*
- 10 *домохозяйка (в том числе временно не работающие женщины в связи с уходом за ребенком)*

86. КАК ДАВНО ВЫ ЖИВЕТЕ В ТОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ, В КОТОРОМ ЖИВЕТЕ СЕЙЧАС?

1. *С рождения*
2. *Двадцать лет и больше*
3. *10-20 лет*
4. *5-10 лет*
5. *1-4 года*
6. *Меньше года*

87. К КАКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ ВЫ СЕБЯ ОТНОСИТЕ?

1. *Русский*
2. *Украинец*
3. *Татарин*
4. *Башкир*
5. *Еврей*
6. *Белорус*
7. *Другая, какая именно: _____*
0. *Затрудняюсь ответить*

В заключении, оцените, пожалуйста, анкету, на вопросы которой Вы сейчас отвечали.

88. БЫЛО ЛИ ВАМ ИНТЕРЕСНО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ?

1. *Да.*
2. *Нет.*
0. *Затрудняюсь ответить.*

89. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ЭТОТ ОПРОС ПОЛЕЗНЫМ?

1. *Да.*
2. *Нет.*
0. *Затрудняюсь ответить.*

90. НЕ ВЫЗВАЛИ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО ВОПРОСЫ ТРЕВОГУ ИЛИ ЗАТРУДНЕНИЙ? КАКИЕ ЭТО ВОПРОСЫ?

1. *Да.* (Записать, что это за вопросы _____)
2. *Нет.*
0. *Затрудняюсь ответить.*

91. НЕТ ЛИ ЖЕЛАНИЯ ВЕРНУТЬСЯ К КАКИМ-ЛИБО ВОПРОСАМ И ОТВЕТИТЬ НА НИХ ЕЩЕ РАЗ?

1. *Да.* (Записать, что это за вопросы _____)
2. *Нет.*
0. *Затрудняюсь ответить.*

Благодарим Вас за участие в опросе!