

Совет по изучению социального развития  
коллективов трудящихся и общественного мнения  
при Октябрьском РК КПСС гор. Москвы

Институт социологических исследований АН СССР  
Проект: «Наука – 79 – 84»  
Документ № 1

## ВОПРОСНИК

Для изучения различных сторон экономической и социальной жизни  
Научно-технической интеллигенции

Москва – 1984 г.

Материалы данного опроса будут  
использованы только в обобщенном виде  
для научно-практических целей.  
При заполнении анкеты фамилию и адрес  
указывать НЕ НУЖНО

Уважаемый товарищ!

Предлагаемая Вам анкета предназначена для сбора информации о различных сторонах труда, быта, общественной жизни научных работников. Ответы на анкету помогут полнее учесть Ваши мнения, интересы, предложения, поэтому просим отнестись к заполнению анкеты серьезно и благожелательно.

При заполнении анкеты Вы можете использовать предлагаемые варианты ответов. Выбрав вариант, который наиболее правильно выражает Ваше мнение, обведите номер слева от него. Если Вы не найдете приемлемого для Вас, напишите свою точку зрения на свободной строке или отметьте «затрудняюсь ответить». При ответе на вопросы в форме таблицы обведите цифры в тех графах, которые соответствуют Вашему мнению. Пожалуйста, не пропускайте ни одного вопроса.

Заранее благодарим Вас  
за участие в опросе!

Вначале просим Вас ответить на ряд вопросов о научной организации труда работников

1. Обеспечены ли, на Ваш взгляд, научные сотрудники Вашего НИИ, КБ научно-вспомогательным и научно-техническим персоналом в достаточной мере?

1 да, обеспечены

- 2 нет, не обеспечены
- 3 затрудняюсь ответить

2. Четко ли определен круг Ваших должностей обязанностей положениями или инструкциями?

- 1 да, определен четко
- 2 не четко
- 3 с должностными инструкциями не знаком

3. Отвечают ли современным требованиям оборудование и приборы, находящиеся в Вашем пользовании?

- 1 да, отвечают
- 2 не в полной мере
- 3 нет, не отвечают
- 4 затрудняюсь ответить

Принимаете ли Вы участие в обсуждении тематического плана НИР на этапе его составления:

4. В Вашей лаборатории (секторе, отделе)

- 1 да, принимаю
- 2 нет, не принимаю

5. На уровне НИИ, КБ

- 1 да, принимаю
- 2 нет, не принимаю

Сложившаяся практика планирования НИР в Вашем НИИ, КБ:

6. Обеспечивает ли ритмичную работу научных сотрудников?

- 1 да, обеспечивает
- 2 не в полной мере
- 3 нет, не обеспечивает
- 4 затрудняюсь ответить

7. Позволяет ли качественно выполнять плановые задания?

- 1 да, позволяет
- 2 не в полной мере
- 3 нет, не позволяет
- 4 затрудняюсь ответить

8. Всегда ли в установленные сроки выполняются Вами работы по плановой тематике?

- 1 да, всегда
- 2 не всегда
- 3 затрудняюсь ответить

9. Как часто Вам приходится выполнять работу, которую могли бы сделать менее квалифицированные работники?

- 1 совсем не выполняю
- 2 от случая к случаю
- 3 систематически

Отметьте, пожалуйста, какая часть рабочего времени в среднем за неделю уходит на выполнение следующих видов работ:

Виды работ:

10. Научно-исследовательскую деятельность

- 1 до 5%
- 2 до 25%
- 3 до 50%
- 4 свыше 50%

11. Научно-организаторскую работу

- 1 до 5%
- 2 до 25%
- 3 до 50%
- 4 свыше 50%

12. Научно-вспомогательную (техническую) работу

- 1 до 5%
- 2 до 25%
- 3 до 50%
- 4 свыше 50%

13. Хозяйственно-снабженческую работу

- 1 до 5%
- 2 до 25%
- 3 до 50%
- 4 свыше 50%

14. Выполнение общественных поручений

- 1 до 5%
- 2 до 25%
- 3 до 50%
- 4 свыше 50%

другие виды работ (укажите, какие) \_\_\_\_\_

15. На какой срок Вы планируете свою работу?

- 1 на текущий день
- 2 на текущую неделю
- 3 на месяц
- 4 на квартал
- 5 на полугодие
- 6 на год
- 7 сам свою работу не планирую
- 8 планирование не эффективно
- 9 затрудняюсь ответить

16. Как осуществляется со стороны администрации контроль за ходом выполнения НИР в Вашем подразделении?

- 1 контролируется каждый этап выполнения работы
- 2 контролируются только основные этапы работы
- 3 контролируется только конечный результат работы

17. Эффективны ли меры по укреплению трудовой дисциплины, которые проводятся в Вашем НИИ, КБ?

- 1 да, эффективны
- 2 недостаточно эффективны
- 3 не эффективны
- 4 затрудняюсь ответить

18. При планировании НИР используются ли современные методы планирования (программно-целевое планирование и т.д.)?

- 1 да, используется
- 2 недостаточно
- 3 нет, не используются
- 4 затрудняюсь ответить

19. Есть ли в Вашей организации договоры о сотрудничестве с каким-либо промышленным или сельскохозяйственным предприятием, объединением?

- 1 да, есть
- 2 нет
- 3 затрудняюсь ответить

20. Есть ли в Вашей организации планы социального развития коллектива на XI пятилетку?

- 1 да
- 2 нет
- 3 затрудняюсь ответить

21. Если такие планы есть, принимаете ли Вы участие в реализации его мероприятий?

- 1 да
- 2 нет

22. Как организовано внедрение в практику результатов научно-исследовательской работы Вашего НИИ, КБ?

- 1 в институте сложилась система внедрения результатов в практику
- 2 система внедрения отсутствует
- 3 каждый исследователь сам осуществляет работу по внедрению полученных результатов
- 4 затрудняюсь ответить, как проходит внедрение

Удовлетворены ли Вы следующими условиями труда:

23. Оснащенностью необходимыми приборами, оборудованием

- 1 да, в полной мере
- 2 не в полной мере
- 3 нет, не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

24. Оргтехникой Вашего рабочего места

- 1 да, в полной мере
- 2 не в полной мере
- 3 нет, не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

25. Наличием необходимой для работы документации, чертежей и т.п.

- 1 да, в полной мере
- 2 не в полной мере
- 3 нет, не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

26. Своевременностью поступления информации о достижениях науки и техники

- 1 да, в полной мере
- 2 не в полной мере
- 3 нет, не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

27. Качеством информации о достижениях науки и техники

- 1 да, в полной мере

- 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
28. Доступностью информации
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
29. Размерами Вашего рабочего места
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
30. Отоплением
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
31. Освещением
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
32. Вентиляцией (чистотой воздуха)
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
33. Уровнем шума
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
34. Режимом работы
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
35. Санаторно-бытовыми помещениями (гардеробные, душевые и т.д.)
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
36. Медицинским обслуживанием
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
37. Организацией питания в институте
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен

- 4 затрудняюсь ответить
38. Культурно-массовой работой
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
39. Спортивной работой
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет, не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить

Несколько вопросов об организации социалистического соревнования

40. Участвуете ли Вы в социалистическом соревновании?
- 1 да, участвую
  - 2 нет, не участвую
41. В каких формах социалистического соревнования Вы участвуете?
- 1 участвую по индивидуальным социалистическим обязательствам
  - 2 участвую по личному творческому плану
  - 3 участвую в научном конкурсе
  - 4 участвую в соревновании за образцовое предприятие, НИИ, КБ
  - 5 участвую в движении за коммунистическое отношение к труду
  - В других формах (укажите в каких именно) \_\_\_\_\_
42. Знаете ли Вы, какие взял на себя обязательства Ваш коллектив?
- 1 да
  - 2 нет

Оцените, пожалуйста, некоторые стороны организации социалистического соревнования в Вашем НИИ, КБ

Вопросы:

43. Объективно ли подводятся итоги социалистического соревнования в Вашем НИИ, КБ?
- 1 да
  - 2 недостаточно
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
44. Справедливо ли у Вас в НИИ, КБ распределяются премии?
- 1 да
  - 2 недостаточно
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
45. Заинтересованы ли Вы в том, чтобы добиваться премии?
- 1 да
  - 2 недостаточно
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
46. Советуются ли Ваши руководители с коллективом при выдвижении работника на поощрение?
- 1 да
  - 2 недостаточно

- 3 нет  
4 затрудняюсь ответить
47. Удовлетворены ли Вы системой морального поощрения?  
1 да  
2 недостаточно  
3 нет  
4 затрудняюсь ответить
48. Удовлетворены ли Вы материальным стимулированием?  
1 да  
2 недостаточно  
3 нет  
4 затрудняюсь ответить
49. Как Вы оцениваете значение материального стимулирования в социалистическом соревновании?  
1 считаю малоэффективным  
2 считаю, что в настоящее время оно еще необходимо, но со временем его значение будет ослабевать  
3 считаю его важным, но при условии тесного сочетания с моральным стимулированием  
4 считаю его наиболее эффективным  
Другое (напишите сами) \_\_\_\_\_
50. Как Вы оцениваете значение морального стимулирования в социалистическом соревновании?  
1 считаю его малоэффективным  
2 считаю его важным, но при условии тесного сочетания с материальным стимулированием  
3 считаю его наиболее эффективным  
Другое (напишите сами) \_\_\_\_\_
51. Имеются ли, на Ваш взгляд, недостатки в организации социалистического соревнования в институте?  
1 нет, не имеются  
2 да, имеются  
3 затрудняюсь ответить
52. Если да, то какие?  
1 недостаточное обеспечение гласности хода и итогов соревнования  
2 формализм в организации и в подведении итогов соревнования  
3 отсутствуют объективные критерии для сравнения работы различных подразделений  
4 недостаточно разработаны критерии оценки качества научных и прикладных разработок  
5 недостаточно учитывается индивидуальный вклад сотрудников в общее дело  
6 недостаточное материальное поощрение участников соревнования  
7 недостаточное моральное поощрение участников соревнования  
Какие еще (укажите, пожалуйста) \_\_\_\_\_
53. Участвуете ли Вы в общественной работе?  
1 практически общественной работой не занимаюсь  
2 да, выполняю отдельные общественные поручения

3 да, имею постоянные общественные поручения

54. Если Вы участвуете в общественной работе, то скажите, пожалуйста, что Вас побуждает ею заниматься? (можно отметить несколько вариантов ответов)

- 1 стремление к более широкому кругу деятельности
  - 2 это помогает мне более активно участвовать в управлении общественными делами коллектива
  - 3 это обогащает меня новыми знаниями, практическим опытом
  - 4 работаю, потому, что поручили, и я должен оправдать доверие коллектива
  - 5 это повышает мой авторитет среди товарищей
  - 6 участвую потому, что меня обязали
  - 7 это помогает моему профессиональному росту и продвижению
  - 8 учит жить и работать с людьми, расширяет круг общения
  - 9 это мой долг
- Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

55. Какое участие Вы принимаете в управлении коллективом, общественной работе?

- 1 член выборного партийного органа
  - 2 депутат
  - 3 член выборного профсоюзного органа
  - 4 член выборного комсомольского органа
  - 5 являюсь членом Совета (Ученый совет, специализированный совет)
  - 6 выполняю пропагандистскую работу (агитатор, политинформатор, пропагандист)
  - 7 выполняю лекторскую работу
  - 8 выполняю работу в других общественных организациях (народный контроль, ДОСААФ и т.п.)
  - 9 работаю в научно-техническом обществе
- Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

56. Выскажите, пожалуйста, Вашу точку зрения на общественную работу:

- 1 общественной работой должны заниматься только те лица, которые имеют желание, ею заниматься
  - 2 общественной работой заниматься необходимо, но на это часто не остается времени
  - 3 главное – это научно-производственная работа, общественной работой заниматься не обязательно
  - 4 общественная работа так же важна, как и научно-производственная, поэтому ею должны заниматься все
- Другое (напишите сами) \_\_\_\_\_

В какой мере Вы удовлетворены отношениями в Вашем коллективе?

57. Отношениями со своими коллегами

- 1 удовлетворен в полной мере
- 2 удовлетворен отчасти
- 3 не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

58. Отношениями со своим непосредственным руководителем

- 1 удовлетворен в полной мере
- 2 удовлетворен отчасти
- 3 не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

59. Отношениями с администрацией



- 1 удовлетворен в полной мере
- 2 удовлетворен отчасти
- 3 не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

60. Отношениями с подчиненными

- 1 удовлетворен в полной мере
- 2 удовлетворен отчасти
- 3 не удовлетворен
- 4 затрудняюсь ответить

В какой степени присущи Вашему непосредственному руководителю следующие качества?

61. Хороший специалист

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

62. Хороший организатор

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

63. Инициативен

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

64. Идеино убежден

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

65. Обладает большими творческими способностями

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

66. Справедлив, одинаково требователен ко всем

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

67. Прислушивается к пожеланиям сотрудников

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

68. Умелый руководитель

- 1 в большой степени
- 2 в недостаточной степени
- 3 совсем не присущи
- 4 затрудняюсь ответить

Как бы Вы оценили деятельность руководящих органов, возглавляющих Ваш коллектив?

69. Ученый совет

- 1 удовлетворительная деятельность
- 2 неудовлетворительная деятельность
- 3 затрудняюсь ответить

70. Администрация

- 1 удовлетворительная деятельность
- 2 неудовлетворительная деятельность
- 3 затрудняюсь ответить

71. Партком (партбюро)

- 1 удовлетворительная деятельность
- 2 неудовлетворительная деятельность
- 3 затрудняюсь ответить

72. Местком

- 1 удовлетворительная деятельность
- 2 неудовлетворительная деятельность
- 3 затрудняюсь ответить

73. Комитет ВЛКСМ

- 1 удовлетворительная деятельность
- 2 неудовлетворительная деятельность
- 3 затрудняюсь ответить

Какие созданы в Вашем коллективе условия для:

74. Участия в управлении делами коллектива

- 1 хорошие
- 2 недостаточно хорошие
- 3 плохие
- 4 затрудняюсь ответить

75. Общественной работы

- 1 хорошие
- 2 недостаточно хорошие
- 3 плохие
- 4 затрудняюсь ответить

76. Политической и экономической учебы

- 1 хорошие
- 2 недостаточно хорошие
- 3 плохие
- 4 затрудняюсь ответить

77. Научно-технического творчества

- 1 хорошие
- 2 недостаточно хорошие
- 3 плохие
- 4 затрудняюсь ответить

78. Продолжения образования

- 1 хорошие
- 2 недостаточно хорошие
- 3 плохие
- 4 затрудняюсь ответить

79. Служебного продвижения

- 1 хорошие
- 2 недостаточно хорошие

- 3 плохие
  - 4 затрудняюсь ответить
80. Работы над диссертацией
- 1 хорошие
  - 2 недостаточно хорошие
  - 3 плохие
  - 4 затрудняюсь ответить
81. Проведения досуга
- 1 хорошие
  - 2 недостаточно хорошие
  - 3 плохие
  - 4 затрудняюсь ответить
82. По каким основаниям чаще всего происходит выдвижение работников в Вашей организации? (можно отметить несколько ответов)
- 1 по способности к научной работе
  - 2 по способности к организаторской работе
  - 3 на основе всестороннего анализа научно-исследовательских, организационных и общественно-политических качеств
  - 4 по общественно-политическим качествам
  - 5 решающее значение имеют личные отношения
  - 6 по опыту, стажу научной работы
  - 7 в зависимости от квалификации
  - 8 другие причины (напишите, какие именно) \_\_\_\_\_
83. Укажите, пожалуйста, какой тип управления, на Ваш взгляд, сложился в Вашей организации?
- 1 демократический
  - 2 авторитарный
  - 3 либеральный
  - 4 затрудняюсь ответить
84. Сейчас в ряде газет и журналов можно встретить дискуссионные материалы по вопросам совершенствования аттестации научных работников. Как Вы считаете, отвечает ли система аттестации научных кадров задаче повышения эффективности работы ученых?
- 1 да
  - 2 не в полной мере
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
85. Если нет или не совсем, какие меры, по Вашему мнению, необходимо предпринять для ее дальнейшего совершенствования?
- 

Можете ли Вы о себе сказать, что Вы:

86. Проявляете инициативу в работе
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
87. Успешно справляетесь с работой (заданием, планом)
- 1 практически всегда

- 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
88. Работаете в полную меру своих сил и способностей
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
89. Заинтересованы выполнить работу лучше, с высоким качеством
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
90. Оказываете помощь товарищам по работе
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
91. Оказываете влияние на дела в коллективе
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
92. Хорошо информированы о планах, состоянии дел в коллективе
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
93. Чувствуете себя ответственным за дела в коллективе
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить
94. Поощряетесь за успешную работу
- 1 практически всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
  - 4 затрудняюсь ответить

Считаете ли Вы, что Ваша работа:

95. Интересная, творческая
- 1 да
  - 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
96. Требуется высокой квалификации
- 1 да
  - 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
97. Престижная, нравится многим
- 1 да

- 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
98. Ответственная
- 1 да
  - 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
99. Хорошо оплачивается
- 1 да
  - 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
100. Соответствует Вашим знаниям, способностям
- 1 да
  - 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
101. Соответствует потребностям общества
- 1 да
  - 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить
102. Соответствует Вашим личным интересам
- 1 да
  - 2 отчасти нет
  - 3 нет
  - 4 затрудняюсь ответить

Насколько Вы удовлетворены нижеперечисленным?

104. Содержанием своей работы
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
105. Условиями труда
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
106. Размером заработной платы
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
107. Уровнем имеющейся квалификации
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
108. Возможностями повышения квалификации
- 1 удовлетворен полностью

- 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
109. Профессией, специальностью
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
110. Полученным образованием
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
111. Продвижением в должности
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
112. Творческим характером труда
- 1 удовлетворен полностью
  - 2 не совсем удовлетворен
  - 3 полностью не удовлетворен
  - 4 затрудняюсь ответить
113. С каким из перечисленных ниже отрезков Вашей биографии связано возникновение желания заняться научно-исследовательской работой?
- 1 очень давно, так что Вы не можете вспомнить точно; всегда думали, что Вы должны заниматься наукой
  - 2 в неполной средней школе (1-8 классы)
  - 3 в 9-10 классах
  - 4 во время учебы в среднем специальном учебном заведении или ПТУ
  - 5 во время работы после окончания школы и до поступления в вуз, во время службы в армии
  - 6 во время учебы в вузе
  - 7 во время работы после окончания вуза

Что имело для Вас значение, когда Вы решили заняться научно-исследовательской работой?

114. Продолжение семейной традиции
- 1 большое заметное
  - 2 значение
  - 3 незначительное
  - 4 значения никакого
115. Возможность материального обеспечения
- 1 большое заметное
  - 2 значение
  - 3 незначительное
  - 4 значения никакого
116. Возможность приобрести высокий престиж в обществе
- 1 большое заметное
  - 2 значение
  - 3 незначительное

- 4 значения никакого
117. Стремление заняться творчеством
- 1 большое заметное
  - 2 значение
  - 3 незначительное
  - 4 значения никакого
118. Стремление приносить пользу людям, обществу
- 1 большое заметное
  - 2 значение
  - 3 незначительное
  - 4 значения никакого
119. Случайное стечение обстоятельств
- 1 большое заметное
  - 2 значение
  - 3 незначительное
  - 4 значения никакого
- Другое (напишите что именно) \_\_\_\_\_

Кто или что повлияло на Ваше желание избрать именно научную, исследовательскую работу?

120. Отец
121. Мать
122. Родственники
123. Знакомые, товарищи
124. Средства массовой информации (газеты, радио, телевидение)
125. Учителя, школа
126. Книги
127. Никто не повлиял, выбрал сам
- Другое (напишите что именно) \_\_\_\_\_

128. Если Вы работали до поступления в вуз, была ли Ваша работа связана с научной, исследовательской деятельностью и с Вашей нынешней специальностью?

- 1 работа не была связана ни с научной деятельностью, ни с нынешней специальностью
- 2 работа была связана с научной деятельностью, но по другой специальности
- 3 работа была связана и с научной деятельностью, и с нынешней специальностью
- 4 работа не была связана с научной деятельностью, но была связана с нынешней специальностью

129. Кем Вы были до поступления в Вуз?

- 1 окончил среднее учебное заведение и поступил в вуз
- 2 рабочий промышленного предприятия
- 3 рабочий совхоза
- 4 колхозник
- 5 служащий без специального образования
- 6 работал в должности специалиста после окончания среднего специального учебного заведения
- 7 военнослужащий

130. Какие изменения произошли в Вашей трудовой деятельности после окончания учебы в институте, техникуме?

- 1 никаких изменений не произошло

- 2 сменил место работы
- 3 повысил квалификацию
- 4 продвинулся в должности
- 5 повысил зарплату
- 6 сменил профессию, специальность
- 7 другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

131. Каким по счету местом работы после окончания учебы является для Вас данная организация?

- 1 первым
- 2 вторым
- 3 третьим и более

132. Приходилось ли Вам переориентироваться в научной деятельности? (менять тему, специальность)

- 1 да
- 2 нет

Какое влияние оказала научная переориентация на:

133. Повышение в должности

- 1 благоприятное
- 2 неблагоприятное
- 3 никакого
- 4 затрудняюсь ответить

134. Получение ученой степени

- 1 благоприятное
- 2 неблагоприятное
- 3 никакого
- 4 затрудняюсь ответить

135. Условия научной работы

- 1 благоприятное
- 2 неблагоприятное
- 3 никакого
- 4 затрудняюсь ответить

136. Содержание работы

- 1 благоприятное
- 2 неблагоприятное
- 3 никакого
- 4 затрудняюсь ответить

137. Материальное положение

- 1 благоприятное
- 2 неблагоприятное
- 3 никакого
- 4 затрудняюсь ответить

138. Повышаете ли Вы в настоящее время свою квалификацию?

- 1 да
- 2 нет

139. Если нет, то что мешает квалификационному росту?

- 1 отсутствие научного руководителя
- 2 перегруженность другими видами работ



- 3 отсутствие темы
- 4 нехватка оборудования, материалов
- 5 нехватка вспомогательного персонала
- 6 личные обстоятельства (семья, состояние здоровья и т.п.)
- 7 отсутствие стремления к повышению квалификации
- 8 нет необходимости
- Другое (укажите, что именно) \_\_\_\_\_

140. Хотели бы Вы перейти на другое место работы?

- 1 нет, не хочу
- 2 останусь, если достигну, чего желаю
- 3 думаю об уходе, но пока не принимаю никаких мер
- 4 твердо решил уйти и подыскиваю другую работу
- 5 затрудняюсь ответить

141. Если хотели бы, то куда именно?

- 1 остаться в том же институте, КБ, но работать в другом подразделении
- 2 перейти в другой институт, КБ
- 3 уйти на преподавательскую работу
- 4 перейти в другую сферу народного хозяйства (напишите, куда именно) \_\_\_\_\_
- 5 затрудняюсь ответить

142. Если Вы хотите перейти на другую работу, то укажите, пожалуйста, причины?

- 1 работа не по специальности
- 2 неудовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями труда
- 3 неудовлетворенность размерами зарплаты
- 4 несоответствие выполняемой работы моей квалификации
- 5 неблагоприятная атмосфера в коллективе
- 6 нет условий для повышения квалификации
- 7 нет возможности для должностного роста
- 8 нет возможности проявить свои знания, способности
- 9 по семейным обстоятельствам
- Другие причины (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе

143. Ваш возраст?

- 1 моложе 22 лет
- 2 22-24 года
- 3 25-29 лет
- 4 30-34 года
- 5 35-39 лет
- 6 40-49 лет
- 7 50-54 года
- 8 55-59 лет
- 9 60 лет и старше

144. Пол?

- 1 мужской
- 2 женский

145. Состоите ли Вы в браке?

- 1 да
- 2 нет

146. Наличие у Вас детей?

- 1 имею одного ребенка
- 2 имею двух детей
- 3 имею троих детей и больше
- 4 не имею детей

147. Если есть дети дошкольного возраста, обеспечены ли они местами в детских учреждениях?

- 1 да
- 2 нет
- 3 у меня в этом нет необходимости

148. Из каких источников складываются денежные доходы Вашей семьи? (можно ответить любое количество ответов)

- 1 заработная плата
- 2 помощь родителей, родственников
- 3 дополнительный заработок, связанный с профессиональной деятельностью: гонорары, совместительство, преподавание и пр.
- 4 дополнительный заработок, не связанный с профессиональной деятельностью
- 5 другие источники (укажите, какие именно)

149. Каков месячный доход на одного члена Вашей семьи, включая все источники получения доходов (без вычета налогов)?

- 1 до 50 руб.
- 2 50-99 руб.
- 3 100-140 руб.
- 4 150-200 руб.
- 5 больше 200 руб.

150. Партийность:

- 1 член КПСС, кандидат в члены КПСС
- 2 член ВЛКСМ
- 3 беспартийный

151. Образование:

- 1 общее среднее
- 2 среднее специальное
- 3 незаконченное высшее, окончил 3 курса и более
- 4 высшее
- 5 аспирантура

Ваш стаж:

152. Общий трудовой стаж

- 1 до 1 года
- 2 от 1 года до 3 лет
- 3 от 3-5 лет
- 4 от 5 до 10 лет
- 5 10 лет и более

153. Стаж работы в данной организации

- 1 до 1 года
- 2 от 1 года до 3 лет
- 3 от 3-5 лет
- 4 от 5 до 10 лет
- 5 10 лет и более

154. Стаж работы по специальности

- 1 до 1 года
- 2 от 1 года до 3 лет
- 3 от 3-5 лет
- 4 от 5 до 10 лет
- 5 10 лет и более

155. Стаж работы в занимаемой должности

- 1 до 1 года
- 2 от 1 года до 3 лет
- 3 от 3-5 лет
- 4 от 5 до 10 лет
- 5 10 лет и более

156. Отметьте, пожалуйста, какие у Вас есть успехи, достижения в научной деятельности?  
(можно отметить любое количество ответов)

- 1 выступали на научных конференциях различного ранга
- 2 имеете научные публикации в объеме ...печатных листов (укажите объем)
- 3 монографии
- 4 имеете авторские свидетельства на изобретения и открытия
- 5 имеете внедренные рационализаторские предложения и изобретения
- 6 имеете заявки на изобретения и открытия
- 7 имеете диплом и медали ВДНХ, являетесь лауреатом научно-технических конкурсов
- 8 лауреаты союзных и республиканских премий
- 9 правительственные награды
- Другие (укажите, какие именно) \_\_\_\_\_

157. Какую должность Вы занимаете?

- 1 директор, заместитель директора
- 2 руководитель, заместитель руководителя подразделения
- 3 старший научный сотрудник
- 4 ведущий, старший инженер
- 5 младший научный сотрудник
- 6 инженер
- 7 техник, лаборант

158. Ваша ученая степень:

- 1 не имею
- 2 кандидат наук
- 3 доктор наук

159. Ваше звание:

- 1 не имею
- 2 старший научный сотрудник, доцент
- 3 профессор
- 4 член-корреспондент
- 5 академик

160. Какова Ваша научная специальность?

- 1 физико-математические науки (математика, механика, астрономия, физика)
- 2 химические науки
- 3 биологические науки
- 4 геолого-минералогические науки
- 5 технические науки
- 6 сельскохозяйственные науки (агрономия, зоотехника, лесное дело)
- 7 исторические науки
- 8 экономические науки
- 9 философские науки

161. Какова Ваша научная специальность?

- 1 филологические науки (литературоведение, языковедение)
- 2 географические науки
- 3 юридические науки
- 4 педагогические науки
- 5 медицинские науки
- 6 ветеринарные науки
- 7 искусствоведение
- 8 архитектура
- 9 психологические науки

162. В какой отрасли народного хозяйства работает Ваш институт?

---

Занимали ли Ваши родители руководящую должность  
(имели подчиненных или нет)

163. Отец

- 1 не были на руководящей работе
- 2 занимали руководящую должность

164. Мать

- 1 не были на руководящей работе
- 2 занимали руководящую должность

Какое образование получили Ваши родители и супруг (супруга)?

165. Отец

- 1 начальное (4-6 классов) или ниже
- 2 неполное среднее (7-9 классов)
- 3 общее среднее
- 4 среднее специальное (техникум, училище)
- 5 незаконченное высшее
- 6 высшее
- 7 имеет ученую степень

166. Мать

- 1 начальное (4-6 классов) или ниже
- 2 неполное среднее (7-9 классов)
- 3 общее среднее
- 4 среднее специальное (техникум, училище)
- 5 незаконченное высшее
- 6 высшее
- 7 имеет ученую степень

167. Супруг (супруга)

- 1 начальное (4-6 классов) или ниже
- 2 неполное среднее (7-9 классов)
- 3 общее среднее
- 4 среднее специальное (техникум, училище)
- 5 незаконченное высшее
- 6 высшее
- 7 имеет ученую степень

К какому классу или социальной группе принадлежат Ваши родители и супруг (супруга) в настоящее время (или до выхода на пенсию)?

168. Отец

- 1 колхозники (кроме административного персонала)
- 2 рабочие совхозов
- 3 рабочие промышленности, строительства, транспорта и связи
- 4 работники сферы бытового обслуживания, торговли и общественного питания, конторские служащие
- 5 руководители, специалисты – работники министерств и ведомств, общественных организаций, учреждений, председатели колхозов
- 6 инженерно-техническая интеллигенция, занятая на производстве
- 7 работники просвещения, культуры, здравоохранения, творческая интеллигенция
- 8 работники научных учреждений, проектно-конструкторских организаций
- 9 прочие (в т.ч. военнослужащие)

169. Мать

- 1 колхозники (кроме административного персонала)
- 2 рабочие совхозов
- 3 рабочие промышленности, строительства, транспорта и связи
- 4 работники сферы бытового обслуживания, торговли и общественного питания, конторские служащие
- 5 руководители, специалисты – работники министерств и ведомств, общественных организаций, учреждений, председатели колхозов
- 6 инженерно-техническая интеллигенция, занятая на производстве
- 7 работники просвещения, культуры, здравоохранения, творческая интеллигенция
- 8 работники научных учреждений, проектно-конструкторских организаций
- 9 прочие (в т.ч. военнослужащие)

170. Супруг (супруга)

- 1 колхозники (кроме административного персонала)
- 2 рабочие совхозов
- 3 рабочие промышленности, строительства, транспорта и связи
- 4 работники сферы бытового обслуживания, торговли и общественного питания, конторские служащие
- 5 руководители, специалисты – работники министерств и ведомств, общественных организаций, учреждений, председатели колхозов
- 6 инженерно-техническая интеллигенция, занятая на производстве
- 7 работники просвещения, культуры, здравоохранения, творческая интеллигенция
- 8 работники научных учреждений, проектно-конструкторских организаций
- 9 прочие (в т.ч. военнослужащие)

171. Есть ли у Вас взрослые дети, которые уже работают?

- 1 да
- 2 нет

172. Если есть, работает ли кто-либо из них в научном учреждении, конструкторской организации?

- 1 да
- 2 нет

173. Если Ваши дети еще не определили своей будущей профессии, будете ли Вы ориентировать их на то, чтобы они занимались наукой или посоветуете выбрать другой род занятий?

- 1 буду ориентировать их на то, чтобы они занялись научной деятельностью
- 2 посоветую им выбрать другой род деятельности
- 3 не буду вмешиваться в их планы
- 4 другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

174. Где работают Ваши ближайшие друзья?

- 1 вместе со мной в одном институте, КБ
- 2 в сфере науки, но в других институтах, КБ
- 3 работают в других сферах народного хозяйства (напишите в каких именно)

175. Ваше основное занятие в свободное от работы время?

- 1 чтение газет, книг и журналов
- 2 просмотр телепередач, слушание радио, музыкальных записей
- 3 научная работа
- 4 дополнительный труд для заработка
- 5 учеба и самообразование
- 6 любительские занятия, художественная самодеятельность
- 7 общественная деятельность
- 8 спорт, физкультура, туризм
- 9 посещение кафе, ресторанов

176. Ваше основное занятие в свободное от работы время?

- 1 прием гостей
- 2 посещение кино, театров, клубов, домов культуры
- 3 занятия с детьми
- 4 ведение домашнего хозяйства
- 5 отдых за городом, прогулки

177. Есть ли у Вас (Вашей семьи)?

- 1 телевизор
- 2 радиоприемник, транзисторный приемник
- 3 магнитофон
- 4 громкоговоритель городской сети
- 5 подписка на газеты
- 6 подписка на литературно-художественные журналы
- 7 подписка на общественно-политические журналы
- 8 подписка на научно-популярные журналы
- 9 подписка на журналы по Вашей специальности

С кем Вы обычно проводите свободное время?

178. С членами семьи, родственниками

- 1 постоянно
- 2 от случая к случаю
- 3 никогда

179. С товарищами по работе

1 постоянно

2 от случая к случаю

3 никогда

180. С друзьями, знакомыми

1 постоянно

2 от случая к случаю

3 никогда

И последнее. Скажите, пожалуйста, какие проблемы жизни научных коллективов, деятельности ученых должны быть исследованы социологами в первую очередь?

---

181. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Благодарим Вас за сотрудничество!

182. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

183. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

184. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

185. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

186. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

187. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Институт социологических исследований АН СССР

Проект: «Наука – 79-84»

Документ №2

### ВОПРОСНИК

Для изучения идеологической, массово-политической работы  
среди научно-технической интеллигенции

Москва – 1984 г.

Анонимность опроса гарантируется. Материалы опроса будут использованы только в обобщенном виде для научно-практических целей

Уважаемый товарищ!

Институт социологических исследований АН СССР, проводит исследование эффективности идеологической, массово-политической работы среди сотрудников НИИ и КБ. Материалы исследования будут использованы в обобщенном виде в целях дальнейшего улучшения постановки идеологической работы среди данной категории трудящихся.

Заполняется анкета просто: в большинстве случаев достаточно обвести кружком номер ответа, который соответствует Вашему мнению. Но, прежде чем что-либо отмечать, внимательно прочтите содержание вопроса, инструкцию по его заполнению и все варианты ответов. Если в числе предложенных вариантов Вы не найдете приемлемого для Вас ответа, напишите, пожалуйста, свой.

Заранее благодарим Вас за помощь и  
желаем успехов в работе!

## Раздел 1. Идеино-политическое воспитание

201. Занимаетесь ли Вы в системе политического образования?

- 1 да
- 2 нет

202. В какой именно организационной форме политического образования Вы занимаетесь?

- 1 учусь в университете марксизма-ленинизма при ГК (РК) КПСС
- 2 занимаюсь самостоятельно
- 3 занимаюсь в философском (методическом) семинаре
- 4 занимаюсь в школе научного коммунизма
- 5 занимаюсь в школе основ марксизма-ленинизма
- 6 занимаюсь в системе комсомольской политической учебы
- 7 посещаю семинары для беспартийных, народные университеты и др.
- Другое (напишите, что именно)

203. Учитывались ли Ваши личные желания при определении данной формы учебы?

- 1 да, полностью
- 2 да, частично
- 3 нет
- 4 затрудняюсь ответить

204. Интересно ли проходит у Вас на занятиях обсуждение изучаемого материала?

- 1 в основном интересно
- 2 не очень интересно
- 3 не интересно

Помогают ли Вам занятия в системе политической учебы:

(отметьте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

205. Выработать умение лучше разбираться в теоретических проблемах марксизма-ленинизма

- 1 да, в полной мере
- 2 не в полной мере
- 3 в основном нет
- 4 затрудняюсь ответить

206. Более глубоко усвоить основополагающие принципы марксизма-ленинизма

- 1 да, в полной мере
- 2 не в полной мере



- 3 в основном нет  
4 затрудняюсь ответить
207. С научных позиций оценить явления общественной жизни  
1 да, в полной мере  
2 не в полной мере  
3 в основном нет  
4 затрудняюсь ответить
208. Более ясно понимать международную политику партии  
1 да, в полной мере  
2 не в полной мере  
3 в основном нет  
4 затрудняюсь ответить
209. Выработать умение аргументировано отстаивать принципы коммунистической идеологии  
1 да, в полной мере  
2 не в полной мере  
3 в основном нет  
4 затрудняюсь ответить
210. Более глубоко усвоить исторический опыт КПСС  
1 да, в полной мере  
2 не в полной мере  
3 в основном нет  
4 затрудняюсь ответить
211. Более ясно понимать внутреннюю политику партии  
1 да, в полной мере  
2 не в полной мере  
3 в основном нет  
4 затрудняюсь ответить

В какой мере в деятельности Вашего пропагандиста проявляются следующие качества?

212. Высокий уровень теоретической подготовки  
1 в полной мере проявляется  
2 не в полной мере проявляется  
3 слабо проявляется  
4 затрудняюсь ответить
213. Умение убеждать  
1 в полной мере проявляется  
2 не в полной мере проявляется  
3 слабо проявляется  
4 затрудняюсь ответить
214. Высокий уровень методической подготовки  
1 в полной мере проявляется  
2 не в полной мере проявляется  
3 слабо проявляется  
4 затрудняюсь ответить
215. Идеинная убежденность  
1 в полной мере проявляется  
2 не в полной мере проявляется  
3 слабо проявляется  
4 затрудняюсь ответить
216. Глубокое знание жизни  
1 в полной мере проявляется

- 2 не в полной мере проявляется
  - 3 слабо проявляется
  - 4 затрудняюсь ответить
217. Высокая общая культура
- 1 в полной мере проявляется
  - 2 не в полной мере проявляется
  - 3 слабо проявляется
  - 4 затрудняюсь ответить
218. Принципиальность
- 1 в полной мере проявляется
  - 2 не в полной мере проявляется
  - 3 слабо проявляется
  - 4 затрудняюсь ответить
219. Занимаетесь ли Вы в системе экономического образования?
- 1 да
  - 2 нет
220. Интересно ли проходит у Вас на занятиях обсуждение изучаемого материала?
- 1 в основном интересно
  - 2 в основном не очень интересно
  - 3 в основном не интересно
- Помогают ли Вам занятия в системе экономической учебы:  
(отметьте, пожалуйста, ответ в каждой строке)
221. Более глубоко усвоить законы экономического развития общества
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить
222. Получить знания основных принципов социалистического хозяйствования
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить
223. Более глубоко усвоить содержание экономической теории марксизма-ленинизма
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить
224. Более четко понимать основные направления пути развития социалистического производства
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить
225. Более глубоко понимать цели и потребности экономического развития нашего общества
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить

226. Более глубоко осмыслить реальные экономические процессы и явления
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить
227. Усвоить экономику производства и передовой опыт
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить
228. Выработать умение применять экономические знания на практике
- 1 да, в полной мере
  - 2 не в полной мере
  - 3 в основном нет
  - 4 затрудняюсь ответить
229. Какая точка зрения у Вас сложилась относительно необходимости повышения уровня политических – специальных знаний?
- (укажите только одно суждение, с которым Вы согласны)
- 1 одинаково важно систематическое повышение уровня как специальных, так и политических знаний
  - 2 дипломированный специалист имеет достаточный уровень политических знаний, не требующих его дальнейшего повышения
  - 3 заниматься повышением идейно-политических знаний нужно лишь в той мере, в какой это не отвлекает от профессиональных обязанностей
  - 4 главное для специалиста – повышение уровня научно-технических знаний
  - 5 другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

Как часто Вы обращаетесь к теоретическим источникам информации по общественно-политическим проблемам?

(в каждой строке отметьте один из вариантов ответа)

Перечень источников:

230. Произведения классиков марксизма-ленинизма
- 1 частота обращения к источнику: как правило
  - 2 частота обращения к источнику: от случая к случаю
  - 3 частота обращения к источнику: очень редко
231. Материалы съезда КПСС и пленумов ЦК КПСС
- 1 частота обращения к источнику: как правило
  - 2 частота обращения к источнику: от случая к случаю
  - 3 частота обращения к источнику: очень редко
232. Труды руководителей КНСС и советского государства
- 1 частота обращения к источнику: как правило
  - 2 частота обращения к источнику: от случая к случаю
  - 3 частота обращения к источнику: очень редко
233. Отечественная общественно-политическая и философская литература
- 1 частота обращения к источнику: как правило
  - 2 частота обращения к источнику: от случая к случаю
  - 3 частота обращения к источнику: очень редко
234. Материалы журнала «Коммунист»
- 1 частота обращения к источнику: как правило
  - 2 частота обращения к источнику: от случая к случаю
  - 3 частота обращения к источнику: очень редко

235. Материалы журнала «Политическое самообразование»  
1 частота обращения к источнику: как правило  
2 частота обращения к источнику: от случая к случаю  
3 частота обращения к источнику: очень редко
236. Материалы журнала «Партийная жизнь»  
1 частота обращения к источнику: как правило  
2 частота обращения к источнику: от случая к случаю  
3 частота обращения к источнику: очень редко
237. Материалы журнала «Молодой коммунист»  
1 частота обращения к источнику: как правило  
2 частота обращения к источнику: от случая к случаю  
3 частота обращения к источнику: очень редко
238. Материалы журнала «Агитатор»  
1 частота обращения к источнику: как правило  
2 частота обращения к источнику: от случая к случаю  
3 частота обращения к источнику: очень редко
239. Учебные пособия  
1 частота обращения к источнику: как правило  
2 частота обращения к источнику: от случая к случаю  
3 частота обращения к источнику: очень редко
240. Переводная общественно-политическая и философская литература  
1 частота обращения к источнику: как правило  
2 частота обращения к источнику: от случая к случаю  
3 частота обращения к источнику: очень редко  
Другие источники \_\_\_\_\_

Из каких источников и как часто Вы обычно узнаете о текущих событиях в нашей стране и за рубежом?

(просим Вас не пропускать ни одной строки при ответе)

241. Материалы советских газет, журналов  
1 почти всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
242. Передачи советского радио  
1 почти всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
243. Передачи центрального телевидения  
1 почти всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
244. Разговоры в семье  
1 почти всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
245. Беседы с товарищами по работе  
1 почти всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
246. Разговоры с соседями и знакомыми  
1 почти всегда  
2 иногда

- 3 практически никогда
247. Лекции
- 1 почти всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
248. Занятия в системе политического образования
- 1 почти всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
249. Беседы политинформаторов, агитаторов
- 1 почти всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
250. Передачи западных радиостанций
- 1 почти всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
251. Материалы иностранных газет и журналов, распространяемых через киоски «Союзпечать»
- 1 почти всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
252. Из других источников
- 1 почти всегда
  - 2 иногда
  - 3 практически никогда
253. Проводятся ли в Вашем подразделении политические информации и как часто?
- 1 фактически не проводятся
  - 2 проводятся редко, нерегулярно
  - 3 проводятся каждый месяц
  - 4 проводятся несколько раз в месяц
254. Насколько Вас удовлетворяет уровень проведения политических информации в Вашем подразделении?
- 1 полностью удовлетворяет
  - 2 удовлетворяет отчасти
  - 3 не удовлетворяет
  - 4 затрудняюсь ответить
255. Если Вас удовлетворяет уровень проведения политинформации, то укажите, пожалуйста, что именно?
- 1 оперативность отклика на событие
  - 2 глубокое, аргументированное объяснение событий, проблем
  - 3 ясные, доходчивые ответы на вопросы
  - 4 интересно сообщается о событиях
  - 5 полные и убедительные ответы на заданные вопросы
  - 6 хорошая организация политических информации
  - 7 что еще (укажите) \_\_\_\_\_
256. Организовывались ли в Вашем институте в этом году лекции?
- 1 да

- 2 не слушал об их организации
- 3 нет

Скажите, пожалуйста, сколько лекций Вы прослушали в этом году и кем они были прочитаны?

(в каждой строке отметьте один из вариантов ответа)

Лекции были прочитаны:

257. Работниками вышестоящих партийных организаций

- 1 ни одной
- 2 1-2
- 3 3-4
- 4 5 и более

258. Учеными из других организаций

- 1 ни одной
- 2 1-2
- 3 3-4
- 4 5 и более

259. Руководящими работниками института

- 1 ни одной
- 2 1-2
- 3 3-4
- 4 5 и более

260. Лекторами общества «Знание»

- 1 ни одной
- 2 1-2
- 3 3-4
- 4 5 и более

261. В том числе по следующей тематике:

- 1 о международном положении
- 2 об экономической политике партии на современном этапе
- 3 о достижениях науки и техники
- 4 о морали и воспитании
- 5 об атеизме и религии
- 6 о советском образе жизни
- 7 об идеологической борьбе
- 8 о литературе и искусстве
- Другие (напишите, какие именно)

Из каких источников и как часто Вы обычно узнаете о событиях общественно-политической жизни в нашей стране и за рубежом?

(просим Вас не пропускать ни одной строчки при ответе)

Из сообщений газет:

262. «Правда»

- 1 практически всегда
- 2 иногда
- 3 практически никогда

263. «Комсомольская правда»

- 1 практически всегда
- 2 иногда
- 3 практически никогда

264. «Известия»

- 1 практически всегда

- 2 иногда  
3 практически никогда
265. «Экономическая газета»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
266. «Московская правда»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
267. «Московский комсомолец»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
268. «Вечерняя Москва»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
269. «За рубежом»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
270. «Неделя»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
271. «Литературная газета»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
272. Другие газеты  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
- Из передач всесоюзного радио:
273. «Последние известия»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
274. «Международный дневник»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
275. «Международные обозреватели за круглым столом»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
276. «По страницам центральных газет»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда

277. «Обзор газеты «Правда»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
278. Программы «Маяк»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
279. Другие передачи  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда

Из программ центрального телевидения:

280. «Время»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
281. «Сегодня в мире»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
282. «Международная панорама»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
283. «9-я студия»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
284. «Беседа за круглым столом»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
285. «Новости»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
286. «Отвечаем на ваши вопросы»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
287. Другие  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда

Из передач западных радиостанций:

288. «Новости, сообщения корреспондентов»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда



289. «Обзор печати»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
290. «Панорама»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
291. «События и размышления»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
292. «Наука и техника»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
293. «Обзор религиозно-общественной жизни»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
294. «Программа для полуночников»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
295. «Утренняя программа»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
296. «Радио - хроника»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
297. Другие передачи  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда

Из сообщения иностранных газет и журналов:

298. «Морнинг стар»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
299. «Юманите»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
300. «Унзере цайт»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
301. «Борба»  
1 практически всегда

- 2 иногда  
3 практически никогда
302. «Румыния»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
303. «Курьер Юнеско»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
304. «Америка»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
305. «Англия»  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
306. Другие иностранные газеты и журналы  
1 практически всегда  
2 иногда  
3 практически никогда
307. Случалось ли Вам узнавать о событиях в нашей стране из передач западных радиостанций раньше, чем из советских источников информации?  
1 да, случалось часто  
2 да, случалось иногда  
3 нет, не случалось
308. Как, по Вашему мнению, можно охарактеризовать в целом содержание передач западных радиостанций?  
1 информация в основном объективная, но подобрана тенденциозно  
2 информация в основном не объективная, факты освещаются тенденциозно  
3 информация иногда объективна, иногда нет  
4 информация в основном объективна  
5 затрудняюсь ответить
- Скажите, пожалуйста, в какой мере Вас удовлетворяют:
309. Передачи советского радио по общественно-политическим проблемам?  
1 удовлетворяют в полной мере  
2 в основном удовлетворяют  
3 отчасти удовлетворяют, отчасти нет  
4 совсем не удовлетворяют  
5 затрудняюсь ответить
310. Сообщения центральных газет по общественно-политическим проблемам?  
1 удовлетворяют в полной мере  
2 в основном удовлетворяют  
3 отчасти удовлетворяют, отчасти нет  
4 совсем не удовлетворяют  
5 затрудняюсь ответить

311. Передачи центрального телевидения по общественно-политическим проблемам?  
1 удовлетворяют в полной мере  
2 в основном удовлетворяют  
3 отчасти удовлетворяют, отчасти нет  
4 совсем не удовлетворяют  
5 затрудняюсь ответить

312. Если у Вас есть предложения по улучшению работы советских средств массовой информации, то выскажите их, пожалуйста: \_\_\_\_\_

313. Как Вы считаете, произошли ли после июньского пленума 1983 года существенные улучшения в содержательном уровне публикуемых в газетах и журналах материалов, теле- и радиопередач?  
1 да, в публикуемых в газетах материалах  
2 да, в публикуемых в журналах материалах  
3 да, в передачах радио  
4 да, в передачах телевидения  
5 нет, существенных улучшений не произошло  
6 затрудняюсь ответить

314. Если Вы считаете, что произошли существенные изменения, то в чем они выражаются?  
1 значительно расширилась тематика и объем сообщений  
2 повысилась информационная насыщенность материалов (передач)  
3 значительно разнообразились жанры материалов (передач)  
4 сообщения стали намного оперативней  
5 повысилась убедительность и доходчивость сообщений  
6 повысилось идейное содержание материала и передач  
7 в чем еще (укажите сами) \_\_\_\_\_  
8 затрудняюсь ответить

## Раздел II. Нравственное воспитание

315. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы в первую очередь советскому ученому?  
(отметьте не более 3 пунктов)  
1 эрудиция, широта взглядов, высокая общая культура  
2 целеустремленность, настойчивость в достижении цели  
3 организаторские способности, инициативность, деловитость  
4 ответственное отношение к порученному делу  
5 принципиальность, бескомпромиссность при отстаивании своих убеждений, взглядов  
6 активная гражданская позиция, непримиримость к несправедливости  
7 чуткость, отзывчивость, готовность прийти на помощь  
8 коммунистическая убежденность, высокая политическая зрелость  
9 умение, когда необходимо, интересы коллектива ставить выше собственных  
Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_

Какие из указанных выше качеств присущи сотрудникам Вашего коллектива?  
(напишите номера этих качеств из предыдущего вопроса)

316. Абсолютному большинству

317. Многим

318. Немногим

319. Встречаются ли в Вашем коллективе ниже перечисленные явления?  
(отметьте те явления, которые встречаются наиболее часто)

- 1 нарушения трудовой дисциплины
- 2 пассивность в работе
- 3 грубость, неуважение к людям
- 4 пассивность в общественных делах
- 5 конфликты между сотрудниками
- 6 равнодушное отношение к интересам коллектива
- 7 эгоизм, себялюбие, зазнайство
- 8 недобросовестное отношение к своим обязанностям
- другое (что именно) \_\_\_\_\_
- 9 с этим явлением практически не сталкиваюсь

Насколько систематически ведется общественными организациями Вашего коллектива борьба с теми явлениями, которые Вы отметили?

Организации:

320. Партийной организацией

- 1 ведется систематически
- 2 ведется от случая к случаю
- 3 практически не ведется
- 4 трудно сказать

321. Комсомольской организацией

- 1 ведется систематически
- 2 ведется от случая к случаю
- 3 практически не ведется
- 4 трудно сказать

322. Профсоюзной организацией

- 1 ведется систематически
- 2 ведется от случая к случаю
- 3 практически не ведется
- 4 трудно сказать

323. Приходилось ли Вам в этом году выступать с критическими замечаниями, сигналами?

- 1 да
- 2 нет

Принимались ли какие-то определенные практические меры по Вашим сигналам, замечаниям?

324. Руководством полразделения (отдела, лаборатории и др.)

- 1 да, меры были приняты
- 2 нет, меры не были приняты
- 3 затрудняюсь ответить

325. Цеховой партийной организацией

- 1 да, меры были приняты
- 2 нет, меры не были приняты
- 3 затрудняюсь ответить

326. Цеховой комсомольской организацией

- 1 да, меры были приняты
- 2 нет, меры не были приняты

- 3 затрудняюсь ответить
327. Цеховой профсоюзной организацией
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить
328. Администрацией НИИ, КБ
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить
329. Партийной организацией НИИ, КБ
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить
330. Комсомольской организацией НИИ, КБ
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить
331. Профсоюзной организацией НИИ, КБ
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить
332. Редакциями газет, радио, телевидения
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить
333. РК КПСС
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить
334. Другими партийными и государственными организациями
- 1 да, меры были приняты
  - 2 нет, меры не были приняты
  - 3 затрудняюсь ответить

Считаете ли Вы лично возможным критиковать публично и в присутствии того, кого это касается?

335. Рядовых сотрудников
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
336. Руководителей групп, секторов
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
337. Руководителей лабораторий, отделов
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
338. Руководителей института, КБ
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить

339. Партийных руководителей подразделения
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
340. Комсомольских руководителей подразделения
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
341. Партийных руководителей института, КБ
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
342. Комсомольских руководителей института, КБ
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
343. Своего непосредственного руководителя
- 1 да
  - 2 нет
  - 3 затрудняюсь ответить
344. Существует ли для Вас образец нравственного идеала, которому Вы следуете или хотели бы следовать?
- 1 да, это человек из реальной жизни, которого я лично знаю
  - 2 да, это человек из реальной жизни, с которым я лично не знаком
  - 3 да, это реальная историческая личность
  - 4 да, это персонаж литературного произведения, кинофильма, спектакля и т.п.
  - 5 нет, не существует
345. Как Вы оцениваете роль религии в нравственном воспитании населения нашей страны?
- 1 религия, безусловно, полезна
  - 2 религия полезна, но отчасти
  - 3 религия не приносит ни вреда, ни пользы
  - 4 религия безусловна вредна
  - 5 затрудняюсь ответить
346. Как бы Вы определили, возрастает или нет влияние религии на окружающих Вас людей?
- 1 влияние религии ослабевает
  - 2 мне кажется, что влияние религии возрастает
  - 3 затрудняюсь ответить

А теперь мы просим Вас высказать мнение по ряду вопросов:

347. Что на Ваш взгляд в большей мере определяет положение человека в нашем обществе? (отметьте не более 3 пунктов)
- 1 уровень профессиональной подготовки, образования
  - 2 отношение к труду
  - 3 уровень материальной обеспеченности
  - 4 социальное происхождение
  - 5 служебное положение человека

- 6 национальная принадлежность
- 7 политические убеждения
- 8 принадлежность к той или иной социальной группе, классу (рабочие, колхозники, служащие, интеллигенция и др.)
- 9 партийная принадлежность
- Другие (напишите, что именно)

Оцените, пожалуйста, условия и возможности для большинства ученых нашей страны:  
(5 - очень хорошие, 1 – очень плохие)

- 348. В получении работы по своей специальности: 1 2 3 4 5
- 349. В повышении уровня квалификации: 1 2 3 4 5
- 350. В получении квалифицированного медицинского обслуживания: 1 2 3 4 5
- 351. В удовлетворении культурных запросов: 1 2 3 4 5
- 352. В получении всесторонней информации: 1 2 3 4 5
- 353. В достижении материального благополучия: 1 2 3 4 5
- 354. В реализации политических прав и свобод: 1 2 3 4 5
- 355. В организации отдыха, развлечений: 1 2 3 4 5
- 356. В выдвижении на руководящие посты: 1 2 3 4 5

Насколько Вы лично удовлетворены следующими сторонами своей жизни?

- 357. Работой в настоящее время
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен
- 358. Способов проведения вне рабочего времени
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен
- 359. Материальным положением
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен
- 360. Уровнем жилищных условий
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен
- 361. Состоянием своего здоровья
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен
- 362. Вашими отношениями с людьми
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен
- 363. Участием в общественных делах
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен
- 364. Возможностями получить всестороннюю информацию
  - 1 удовлетворен
  - 2 удовлетворен не в полной мере
  - 3 неудовлетворен

365. Возможности реализовать культурные запросы  
1 удовлетворен  
2 удовлетворен не в полной мере  
3 неудовлетворен
366. Насколько Вы удовлетворены своей жизнью в целом  
1 удовлетворен  
2 удовлетворен не в полной мере  
3 неудовлетворен

Использование различных источников информации дает Вам, по-видимому, определенные представления об условиях жизни большинства ученых в капиталистическом мире. (Например, в США) оцените, пожалуйста, их условия и возможности:

(5 - очень хорошо, 1 - очень плохие)

367. В получении работы по своей специальности  
1 2 3 4 5
368. В повышении уровня квалификации  
1 2 3 4 5
369. В получении квалифицированного медицинского обслуживания  
1 2 3 4 5
370. В удовлетворении культурных запросов  
1 2 3 4 5
371. В получении всесторонней информации  
1 2 3 4 5
372. В достижении материального благополучия  
1 2 3 4 5
373. В реализации политических прав и свобод  
1 2 3 4 5
374. В организации отдыха, развлечений  
1 2 3 4 5
375. В выдвижении на руководящие посты  
1 2 3 4 5

Благодарим за сотрудничество!